

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Mgr. Tereza Bočanová
Pražské humanitní gymnázium, š. p. o.
Svatoslavova 333/4, 140 00 Praha 4
www.phgymnazium.cz, +420 773 688 729

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021.

Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Tereza Bočanová, bocanova@phgymnazium.cz; 773 688 729

Mgr. Eliška Pátková, patkova@phgymnazium.cz; 603 169 769

Mgr. Alexandra Paulů, paulu@phgymnazium.cz; 739 015 067

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.phgymnazium.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Pražské humanitní gymnázium, š. p. o.; IZO 047 608 960, jehož činnost vykonává právnická osoba

Pražské humanitní gymnázium š. p. o.; RED-IZO 600006549

IČO 25088246

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	7941K81	Všeobecný/Vzdělání pro 3. tisíciletí	200	
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	7941K41	Všeobecný/Vzdělání pro 3. tisíciletí	150	

Celkový počet žáků pro oba obory je 325 žáků.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:
- nové obory / programy - nebyly
 - zrušené obory / programy - nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
- Svatoslavova 333/4, 140 00 Praha 4 (budova Městské části Praha 4 v nájmu zřizovatele školy)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pražské humanitní gymnázium, š. p. o. se nachází v posledních dvou patrech pronajaté budovy od Městské části Prahy 4. V posledním 4. patře se nachází odborná učebna SCIENCE, která je

využívána pro výuku projektového vyučování předmětu Science a výuce přírodovědných předmětů. Nově je ve třídě instalována interaktivní tabule. Na stejném patře se nachází učebna výtvarné výchovy, v které jsou vyučovány předměty ART na nižším gymnáziu, VV na gymnáziu vyšším/čtyřletém a dále také semináře kresby a dějin výtvarného umění. Na konci stejného podlaží je umístěna učebna anglického jazyka a naproti ní učebna německého jazyka. Na opačném konci budovy se nachází kancelář a terapeutovna školního psychologa, naproti ní je umístěna učebna francouzského jazyka.

Ve 3. patře se nachází učebna informatiky s 26 stolními počítači. V dotační výzvě č. 48 je plánována renovace této učebny na jazykovou učebnu s digitálním zázemím, kde se samozřejmě kromě cizích jazyků za pomoci nejrůznějších moderních softwarů bude i nadále vyučovat informatika. V tomtéž patře je dále jazyková učebna španělského jazyka. V obou patrech budovy je posílena internetová síť. Žáci mají neomezený přístup k internetové síti na obou patrech budovy.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, promítacími plátny, tabulemi na fixy, HDMI kabely pro připojení učitelských notebooků a reproduktory. Dále jsou třídy vybaveny lavicemi, židlemi, věšáky, knihovnami, ve 3. patře žaluziemi a ve 4. patře závěsy a dalším vybavením, které si třídy rozhodnou pořídit (gauče apod.).

Na obou patrech školy se nachází bohatě vybavené školní knihovny, které žáci hojně využívají při dílnách čtení, ale také při trávení svého volného času mezi vyučováním.

Ve 4. patře proběhla přes letní období rekonstrukce tříd (výměna podlah), rekonstrukce učitelských kabinetů (výměna podlah), třídy byly vymalované a proběhla kompletní rekonstrukce chodby v celém jejím rozsahu.

Škola je dále vybavena dvěma 3D tiskárnami a deseti kusy iPadů včetně příslušenství.

V přízemí budovy se nachází sdílená knihovna s American Academy in Prague. Sdílená jídelna/výdejna obědů Ekolandia zajišťuje obědy pro všechny tři školy, které se v budově nachází. Dalšími sdílenými vnitřními prostory jsou dvě tělocvičny, které jsou využívány pro výuku tělesné výchovy. Pro účely tělesné výchovy jsou dále využívány sdílené venkovní prostory – multifunkční hřiště s umělým povrchem a beachvolejbalové hřiště.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Ustanovena 15. 12. 2021, 1. zasedání 1. 2. 2022

Předseda: David Jirušek

Zřizovatel – Zuzana Svobodová, Ondřej Lepka

Učitelé – Eliška Pátková, Alexandra Paulů

Rodiče – Marina Feřtek, David Jirušek

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	3	3	44	38	1	0,09	44	38

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	34	77,27 %
	nekvalifikovaných	10	22,73 %

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
Kontaktní seminář – etwinning	1	Etwinning – projektová výuka	1	Dům zahraniční spolupráce
Výuka cizích jazyků	1	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku; Digitální technologie ve výuce cizích jazyků; Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1	Wocabee
Výuka cizích jazyků	2	Mezinárodní konference pro učitele anglického jazyka	2	P.A.R.K
Přírodní vědy	1	Badatelsky orientovaná výuka	1	Vzdělávací institut Letec

doplňkové pedagogické studium	4	Pedagogické minimum	4	Přírodovědecká fakulta UK, Filosofická fakulta UK Fakulta humanitních studií UK
školský management	1	Ředitelské studium	1	Pedagogická fakulta UK
rozšiřování a probace	1	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou pro 2. stupeň ZŠ		H – mat, o.p.s.
Rozšiřování a probace	2	Better Learning	2	Cambridge university
Rozšiřování a probace	1	Letní škola dějepisu	1	ÚSTR

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		15
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. Prac.)	<u>11</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. Prac.)	<u>0</u>
	rodilý mluvčí	<u>4</u>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	20	295

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 23
- přestoupili na jinou školu: 28
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	1	5

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	15,26	6,59

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	5	0,1

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	3	2	1	1	1	0	0	1	59	0	0
z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	136
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1

počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	272
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	5,35
z toho neomluvených	0,19

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	4	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	80 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	0	
z toho neomluvených	0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	17	5
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	9	2
	neprospěl	4	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		132	0	83
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		21	0	24
	z toho v 1. kole		13	0	6
	z toho ve 2. kole		8	0	18
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		111	0	59
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: Gymnázium		8	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022			4	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Německo: 1
Pákistán: 1
Rumunsko: 1
Rusko: 3
Severní Makedonie: 1
Slovensko: 4
Ukrajina: 1
Velká Británie: 1
Itálie: 1

Na Pražském humanitním gymnáziu studovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 14 cizinců, což je celkem přibližně 5 % všech žáků denního a dálkového studia. Vzhledem k zapojení do projektu Demokratická kultura na střední škole se Somatopedickou společností, zaštitěnou paní docentkou Hájkovou, má škola prostředky i možnosti, jak lépe začleňovat cizince do běžného života. Stejně tak od listopadu 2020 ve škole působí dvojjazyčný asistent, kterého škola zajistila z prostředků Magistrátu Hlavního města Prahy, operačního programu Praha – pól růstu, reg. č.: CZ07.4.68/0.0/0.0/19_071/0002011.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na Pražském humanitním gymnáziu nejsou zřízeny speciální třídy. V kvartě B byl integrován žák s poruchou autistického spektra. V uplynulém školním roce škola pokračovala ve spolupráci s asistenty pedagoga, kteří jsou na škole tři, a to především díky získané finanční podpoře z výzvy č. 54 operačního programu Praha – Pól růstu, a také díky aktivní spolupráci školní psycholožky a výchovné poradkyně se školskými poradenskými zařízeními. Inkluze ve škole probíhá nad míru uspokojivě. Pravidelná péče školní psycholožky zajišťuje pro žáky i pedagogy

bezpečné prostředí v oblasti inkluzivní pedagogiky. Ve škole studuje 29 žáků s různými podpůrnými opatřeními.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo 11 žáků podle individuálního studijního plánu, a to především z důvodu sportovní reprezentace.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do ověřování výsledků vzdělávání ČŠI, žáci 9. tříd a příslušných ročníků víceletých gymnázií ze základních předmětů ČJ, M.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program „Vzdělávání pro 3. tisíciletí“ má škola zpracovaný pro oba vyučované obory i dálkové studium.

Školní vzdělávací program prošel razantními úpravami, které byly dovršeny ve školním roce 2021/2022. K úpravám došlo nejen z důvodu online výuky, ale také z důvodu zařazení projektového vyučování přímo do kontaktní výuky v podobě nově vzniklých předmětů Science – propojení výuky přírodovědných předmětů a Human studies – propojení humanitních předmětů na nižším gymnáziu 8letého studia. Při revizi ŠVP postupovali pedagogové na základě hloubkových diskusí v předmětových komisích, a na základě jejich závěrů došlo k úpravě školního vzdělávacího programu.

Škola je dlouhodobě součástí přidružených škol UNESCO. Škola obhájila vzhledem ke svým aktivitám opět titul Přírodovědecké fakulty univerzity Karlovy a je držitelkou titulu Světová škola. Škola spolupracuje s katedrou andragogiky Pedagogické fakulty, univerzity Karlovy v Praze a již v loňském roce umožnila osmi budoucím učitelům splnit si praxe u našich kmenových pedagogů. V online výuce se dále otevřel prostor pro navázání kontaktů s dalšími školami, které se snaží nějakým způsobem změnit povědomí a směřování českého vzdělávání. Škola dále spolupracuje s univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a participuje na dalším vzdělávání budoucích učitelů.

Pražské humanitní gymnázium se vyznačuje především individuálním přístupem k žákům, které ho navštěvují. Role pedagoga je a bude nedílnou součástí vzdělávací soustavy, a je zapotřebí podporovat pedagogy v oblastech jejich rozvoje klíčových kompetencí tak, aby bylo možné rozvíjet další kompetence u našich žáků.

Vedení školy, tak umožňuje pedagogům se dále vzdělávat a rozvíjet, což dokládá i počet absolvovaných školení, kurzů a dalšího rozšiřujícího vzdělávání. Pedagogové našeho gymnázia se snaží jednat co nejvíce empaticky, asertivně a se snahou o otevřenou komunikaci a partnerský přístup. Otevřenost umožňuje našim žákům bezpečně diskutovat a projevit vlastní názor, který se opírá o kritickou práci s fakty, a to bez manipulativních tendencí a dalších nežádoucích jevů. Škola vede žáky k samostatnému studiu a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání a zejména pak k přípravě na vysokoškolské studium. Učí je pracovat s informacemi, kriticky myslet a spolupracovat s ostatními v rámci týmových projektů. Škola směřuje žáky k vytvoření vlastního názoru a zároveň k respektování názorů druhých.

Škola průběžně mění vzhled webových stránek školy, a to i na základě potřeb našich žáků a rodičů. Nově obsahují stránky školy kontakty pedagogů s jejich fotografiemi a vypsanými konzultačními hodinami, a také záložku projekty, která obsahuje informace o dílčích projektech, jichž se škola účastní. Nově je také součástí webových stránek záložka aktuality.

Ve školním roce se uskutečnila řada projektů, která se mohla konat již prezenčním způsobem viz příloha výroční zprávy.

Škola si v roce 2021/2022 udělala dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, kteří navštěvují Pražské humanitní gymnázium, z kterého vyplynulo, že si rodiče přejí být informováni prostřednictvím svých e-mailových adres. Pravidelná komunikace probíhala jak mezi vedením školy a rodiči, tak velmi intenzivně také mezi třídními učiteli a rodiči. Zároveň proběhlo standardní zjišťování spokojenosti mezi rodiči a žáky gymnázia s online výukou a výukou celkově.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina: 278

Francouzština: 20

Němčina: 96

Španělština: 121

Angličtina je vyučována jako první jazyk v primě ve zvýšené časové dotaci 5 vyučovacích hodin, a dále v četnosti 4 vyučovacích hodin. Jako druhý jazyk si mohou žáci zvolit německý, španělský a francouzský jazyk. Škola organizuje výjezdy do anglicky a španělsky mluvících zemí a spolupracuje se školou ve Spolkové republice Německo.

Škola se ve školním roce 2021/2022 zapojila do projektů Erasmus+. Proběhl výměnný pobyt se Španěly. Byla dokonána výměna s německou partnerskou školou v rámci projektu Tandem, která byla částečně podpořena Německým fondem budoucnosti.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí od školního roku 2020/2021 školní psycholožka, která zároveň plní funkci výchovné, kariérové poradkyně, zástupkyně. Na škole dále funguje metodik prevence. Díky podpoře MHMP a úzké spolupráci školní psycholožky s dílčími pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími zařízeními speciálně pedagogické péče působí na škole 3 asistentky pedagoga. Všechny zúčastněné odbornice se v průběhu školního roku dále vzdělávaly, absolvovaly semináře, kurzy a webináře.

2. Prevence rizikového chování

Na škole působí metodik prevence. Škola má zpracovaný minimální preventivní program na pět let. Jeho cílem je prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasismu a šikany. Ve škole dobře funguje prevence a monitoring rizikového chování žáků. Školní preventivní tým (metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog) úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při řešení nežádoucích projevů chování žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, slabý prospěch a neprospěch, neplnění studijních požadavků, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Cílem těchto preventivních a výchovných aktivit je podchytit potíže žáků a pomoci jim v řešení rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídách a ve škole. Členové preventivního týmu zpracovávají evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupují podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce ní a kriminality MČ Praha 4, obvodním metodikem prevence při PPP spolupracují s vedením školy. Závažnější případy konzultují s koordinátorem prevence rizikového chování Prahy 1, 2 a 4 a dalšími specialisty ze státních i nestátních institucí.

Nejzávažnějšími, ale naštěstí ojedinělými případy, jež v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada, byly alkohol a kouření na školních akcích, náznaky šikany a neomluvená absence většího rozsahu, a to především na vyšším stupni 8letého gymnázia a na 4letém gymnáziu. Také byla projednávána méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody, nekázeň apod.).

K prevenci nežádoucích jevů a rizikového chování žáků jistě v nemalé míře přispívají konzultační hodiny jednotlivých členů školního preventivního týmu, které jsou určeny pro žáky, učitele i rodiče. Členové preventivního týmu se pravidelně scházejí, informují se vzájemně o aktuálních problémech, společně je řeší a také poskytují psychologickou a metodickou podporu ostatním pedagogům.

V rámci prevence spolupracuje škola s následujícími organizacemi:

- Jules a Jim, z. s., o. s. Jeden svět na školách, Člověk v tísni, o. p. s., Linka bezpečí, z. s., PPP pro Prahu 1, 2 a 4, obvodní koordinátor prevence rizikového chování a kriminality MČ Praha 4, Policie ČR a Městská policie, lékaři, pediatři, psychiatři, psychologové, logopedi, speciální pedagogové, Nakladatelství Forum, s.r.o., Učitel naživo, z.ú.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola každoročně zpracovává plán ekologického vzdělávání a výchovy (EVVO). Škola obhájila titul Školy udržitelného rozvoje 1. stupně, který uděluje Klub ekologické výchovy a česká komise pro UNESCO. Ekologické vzdělávání je součástí ŠVP „Vzdělání pro 3. tisíciletí“, a to od primy po septimu/3. ročník. Škola je dále členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Součástí ekologické výchovy jsou jednodenní exkurze (ZOO Praha, Botanická zahrada, mapování okolí Botiče).

V tomto školním roce se žáci školy zúčastnili programu Ptáci na obzoru, o. s. Ornita, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Žáci se zapojili do projektu Les ve škole – škola v lese, který byl organizován sdružením TEREZA.

V rámci online výuky probíhaly projekty v přírodovědně-badatelském semináři, který se věnoval i tématu udržitelného stavu pronajaté budovy, ve které se Pražské humanitní gymnázium nachází.

Žáci v projektové výuce Science pracují na tématech udržitelného života, od témat energií, ochraně životního prostředí a jak přispět k lepšímu životu nejen v okolí školy, ale i v prostředí, která velmi dobře znají, což jsou jejich domovy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí ŠVP a k jejímu naplňování využíváme aktivity v rámci projektu Jeden svět na školách. Dále je multikulturní výchova zaštiťována projekty demokratické kultury od společnosti Educentrum a Somatopedické společnosti. Žáci se věnovali také dobrovolnictví, podporovali Ukrajinu v době krize, snažili se pomoci ukrajinským žákům ve spolupráci s jinými školami v okolí s podporou při přijímacím řízení na střední školy.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí školního vzdělávacího programu. Klub ekologické výchovy udělil škole titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Tento titul byl škole udělen opakovaně. V této oblasti se stále nic nezměnilo. K udržitelnému rozvoji získala škola na nadcházející školní rok grant z projektu Erasmus.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V září jsme zvládli zorganizovat adaptační kurz pro primu a první ročníky. Následovalo období, kdy byly třídy posílány do karantén, a proto se v prvním pololetí školního roku nekonaly žádné další aktivity. Ve druhém pololetí s menšími covidovými problémy proběhly lyžařské kurzy pro nižší a vyšší gymnázium. V průběhu května proběhl první ročník kurzu přežití pro ročníky kvart. Na konci školního roku žáci vyjeli se svými třídními učiteli na třídní výlety.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci se aktivně účastnili besed a konferencí pod záštitou Hans Seidel Stiftung v Brně a v Praze v poslanecké sněmovně s tématem projektového vyučování. Zároveň odvedli žáci kvinty skvělou práci při organizaci školní konference, jakožto závěrečného výstupu pro projekt Demokratická škola, ke kterému bylo pronajato divadlo na Fidlovačce. Žáci kvart organizovali projektové odpoledne pro rodiče, kde rodičům představili koncept projektové výuky, kterou si sami rodiče mohli vyzkoušet.

Škola zařadila do svého programu celoškolský sportovní turnaj o putovní pohár PHG. První ročník se konal v dubnu, v pronajaté hale Bublina na Pražského povstání.

8. Soutěže
Žáci se v uplynulém roce účastnili dějepisné olympiády, olympiády v českém jazyce a konverzační soutěže v anglickém jazyce. Dále se jedna z žákyň gymnázia probjovala se svou maturitní prací do finále Středoškolské odborné činnosti.
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Ve školním roce 2021/2022 jsme mohli zrealizovat za přísných covidových opatření dlouho odkládaný výjezd do Německa, za partnerskou školou v Bad Schlema. Tématem bylo kulturní dědictví UNESCO. Dále se žáci mohli zúčastnit výměnného pobytu, za podpory Domu zahraniční spolupráce a projektu Erasmus. Žáci navštívili španělské Alicante. Výměnný pobyt v délce týden v Čechách a týden ve Španělsku proběhl úspěšně. V projektech Erasmus budeme v nadcházejících letech pokračovat i nadále.
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Škola spolupracovala s Evropskou unií žen v oblasti vzdělávání.
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Další vzdělávání z důvodu dlouhotrvajícího uzavření škol nebylo realizováno.
12. Další aktivity, prezentace
Viz příloha
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V uplynulém školním roce nebyla realizována v období prázdnin žádná školní akce, i přes vypsaný termín letního tábora nedošlo k naplnění jeho kapacity, a tedy nebyl realizován. V nadcházejícím školním roce jsou v plánu hned dvě letní akce pro žáky školy.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školením roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Hospodaření školy zajišťovalo komplexní financování učebního plánu školy a programu dalších vzdělávacích aktivit žáků i pedagogů. Rozpočet pro rok 2020 vycházel ze zajištění priorit školy. Hlavními prioritami s ohledem na realizaci školního vzdělávacího programu a v souladu se zabezpečením potřeb výuky v souladu s plánem a finančními zdroji bylo:

- Kvalifikovanost pedagogů pro zajištění kvalitní odborné výuky se zajištěním a respektováním možností růstu mezd ve vztahu ke zdrojům.
- Zajištění včasného placení školného k termínům stanovených smlouvou o poskytování vzdělávání.
- Zvyšování efektivity práce pedagogického sboru a orientace na profesní růst pedagogů v podobě účasti na projektech, odborných školeních, seminářích a konferencích.
- Zajištění finančních prostředků na projektové vyučování a profesní stáže pedagogů v zahraničí.

- Zajištění rekonstrukce 4. patra budovy školy.

Plánované cíle a záměry se podařilo splnit.

Finanční zdroje školy za rok 2021 tvořily zejména:

- Dotace ze státního rozpočtu v celkové výši: 18 170 183,00
- Ze školného, které představovalo částku 35.000 – 85.000 Kč/žáka, nižší gymnázium a 37.000 – 95.000 Kč/žáka, vyšší gymnázium
- Ze školného žáků dálkového studia, které činilo 45.000 Kč/žáka
- Z dotačních titulů, které škola čerpá z MHMP – Praha, pól růstu, dotační tituly evropské unie a dále z příspěvků dobrovolných organizací na realizaci školení a workshopů pro žáky a pedagogy

Výnosy v celkové výši	37 370 279,49 Kč
Školné	17 613 874,24 Kč
Poplatek na školní akce	221 716,76 Kč
Ostatní výnosy	318 837,89 Kč
Provozní dotace	19 215 850,60 Kč
z toho:	
Dotace z magistrátu	18 170 183,00 Kč
Ostatní dotace	1 045 667,60 Kč
Náklady v celkové výši	38 636 345,73 Kč
Z toho vybrané položky:	
Mzdové náklady	17 214 662,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	5 437 417,00 Kč
Ekonomické služby	355 000,00 Kč
Nájemné	2 883 156,00 Kč
Služby spojené s nájmem	3 608 552,52 Kč
Drobný majetek	514 554,43 Kč
Spotřeba energie	978 676,35 Kč
Akce školy-služby	189 487,00 Kč
Kancelářské potřeby	98 944,18 Kč
Školní pomůcky	153 218,77 Kč
Ostatní náklady	7 202 677,48 Kč
Výsledek hospodaření	-1 266 066,24 Kč

Výsledky auditu za rok 2021

Ověření správné výše nákladových a výnosových účtů evidovaných v roční účetní závěrce za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021 provedl auditor Ing. Ladislav Tylšar, statutární auditor, oprávnění č. 2130 ze společnosti ContAudit s. r. o., číslo oprávnění KA ČR č. 309, Karlovarská 485/22, 301 00 Plzeň 1.

Podle našeho názoru přiložený výkaz zisku a ztráty podává věrný a poctivý obraz nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2021 v souladu s českými účetními předpisy. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2021 a vypořádání ztráty je v souladu s podmínkami použití zisku podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením na vzdělávání a školské služby.

VIII.

Problematika související s COVID-19

Ve školním roce 2021/2022 probíhala online výuka jednorázově, a to především pro ty třídy, které se podle konkrétní epidemiologické situace nacházely v karanténách, které se v průběhu prvního pololetí různě upravovaly a jejich trvání bylo všelijak dlouhé. Výuka dále probíhala přes platformu zoom, škola dále pokračuje i mimo online prostředí s využíváním Google classroom jako úložiště a virtuální třídy pro žáky.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - vyšší gymnázium osmiletého cyklu, 4leté gymnázium						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	1. ročník Kvinta	2. ročník Sexta	3. ročník Septima	4. ročník Oktáva	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4/4	4/4	4/4	4/4	16/16
	Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	5/5	17/17
	Další cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
	Dějepis	2/2	2/2	2/2	-	6/6
Matematika a její aplikace	Matematika	4/4	3/3	3/3	3/3	13/13
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2/2	2/2	2/2	-	6/6
	Chemie	2/2	2/2	2/2	-	6/6
	Biologie	2/2	2/2	2/2	-	6/6
	Zeměpis	2/2	2/2	2/2	-	6/6
	Informatika	1/1	1/1	-	-	2/2
	Povinně volitelné předměty – semináře (mediální komunikace, sportovní, literární seminář, konverzace v cizích jazycích, latina, matematický...)	2/2	4/4	6/6	8/8	22/22
Umění a kultura	Výtvarná/hudební výchova	2/2	2/2	-	-	4/4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Celková časová dotace		34	35	34	29	132

Učební plán - nižší gymnázium osmiletého cyklu

Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	5	4	4	4	17
	Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Člověk a společnost	Human Studies – implementace OV – Z – D (ČjL)	4	4	4	4	16
	Dějepis	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	19
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Science – implementace Z – B – Fy (Ch, B)	4	4	4	4	16
	Chemie	-	-	1	1	2
	Biologie	1	1	1	1	4
	Zeměpis	0	0	1	1	2
	Informatika	1	1	1	1	4
	Art	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celková časová dotace		28	30	32	32	122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	4. r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	2	2
	Anglický jazyk	2	2
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2
	Dějepis	1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	1	1
	Chemie	1	1
	Biologie	1	1
	Zeměpis	1	1
Celková časová dotace za měsíc		13	13

Příloha výroční zprávy

Plán činnosti Pražského humanitního gymnázia pro školní rok 2021/2022

Září

6. – 8. 9.	adaptační kurz prima
8. – 10. 9.	adaptační kurz 1. ročníky
9. 9.	Prezentiáda
21. 9.	JSNS – studentské volby
29. 9.	Den proti rakovině

Říjen

11. – 13. 10.	Stmelovací kurz kvarty (A + B)
---------------	--------------------------------

Listopad

5. – 7. 11.	Konference Evropské unie žen: projektové vyučování Brno
26. 11.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce Best in English
29. – 30. 11.	Volby do školské rady

Prosinec

2. 12.	Deskohraní
3. 12.	Florbalový turnaj – vyšší gymnázium
16. 12.	Vánoční koncert

Leden

25. 1.	Gaudeamus – veletrh vysokých škol
31. 1. – 5. 2.	Lyžařský kurz vyšší gymnázium

Březen

28. 2. – 5. 3.	Lyžařský kurz nižší gymnázium
13. – 19. 3.	Výměnný pobyt – Španěle v Česku
17. 3.	St. Patric's Day
21. – 25. 3.	Kurz mediální gramotnosti v Turecku
27. 3. – 1. 4.	Výměnný pobyt v Německu

Duben

3. 4. – 10. 4.	Výměnný pobyt – Češi ve Španělsku
6. 4.	Dějepisná olympiáda
8. 4.	Celoškolní turnaj ve florbalu
12. 4.	Přijímací zkoušky Cermat
13. 4.	Přijímací zkoušky Cermat
19. 4.	Přijímací zkoušky Cermat
20. 4.	Přijímací zkoušky Cermat
20. 4.	Focení třídních kolektivů
21. 4.	PISA šetření – matematika
27. 4.	Projektový den literatury

Květen

1. – 6. 5.	Jonshadowing Alicante kolegyně Paulů, Dunn
3. – 4. 5.	Jobshadowing – návštěva kolegyně ze ZŠ Velká Polom – výuka Science
3. 5.	projektové odpoledne pro rodiče
16. – 18. 5.	ústní maturitní zkoušky
23. 5.	Jobshadowing – návštěva kolegyně ze ZŠ Velká Polom – výuka Science
24. 5.	Obhajoby ročníkových prací – kvarty
26. 5.	Obhajoby ročníkových prací – septima

27. 5. přednáška – pilot Hecl
30. 5. maturitní ples oktáva/4. ročník

Červen

30. 5. – 3. 6. kurz přežití kvarty (A + B)
1. – 3. 6. Vídeň: kurz Erasmus + (kolega Bernacik)
6. 6. Konference Evropské unie žen, poslanecká sněmovna
7. 6. Celoškolní konference, závěrečný výstup projektu Demokratická škola
20. 6. Zahradní slavnost a imatrikulace Prim a 1. ročníků
21. 6. Streetball – turnaj vyšší gymnázium
22. 6. Věda fest
23. 6. Sportovní den
24. 6. Den zdraví

P.A.R.K

Škola ve školním roce 2021/2022 navázala úzkou spoluprací s autorizovaným centrem zkoušek Cambridge. Na základě získání certifikátu na jazykové úrovni C1, může žák požádat o uznání profilové části maturitní zkoušky z daného cizího jazyka. V tomto školním roce, tak složili zkoušky na úrovni C1 z anglického jazyka dva žáci maturitního ročníku.

Začni učit!

Začínající učitelé mají v dnešní době mnoho možností sdílet dobrou praxi a naučit se vést výuku jinak, dělat si přípravy, komunikovat s rodiči apod. v mnohých programech, které jsou určeny právě jim. Naše škola se prostřednictvím kolegy JUDr. Dominika Macka zapojila do iniciativy Začni učit!, která je vedena pod hlavičkou organizace Výluka.

EUŽ

Evropská Unie žen je nezávislá organizace začleněná od roku 2014 do celoevropské sítě uskupení EUW (European union of women). V rámci této organizace jsou pravidelně pořádány konference k tématům, které směřují k naplňování cílů udržitelného rozvoje. Organizace spolupracuje s organizacemi napříč Evropskou unií. Nejčastěji s dámami ze Slovenska, Rakouska a Německa. V roce 2021/2022 se konaly dvě konference, jedna v listopadu v Brně, druhá v červnu v poslanecké sněmovně. Na konferenci jsme patřili mezi hlavní řečníky a organizátory workshopů na téma projektového vyučování a moderních metod ve výuce. Obě konference byly spolufinancovány ze zdrojů Hans-Seidel-Stiftung.

Fotografická praxe

Důležitá je podpora žáků mezi různými typy škol. Ve školním roce 2021/2022 jsme přivítali na týdenní fotografickou praxi žákyni jiné střední školy. Vznikly nové fotografie pro školní web, pro marketingové účely a doufáme, že v budoucnu opět nějaké studenty ve škole přivítáme.

Celoškolní konference

Škola navázala spoluprací s divadlem na Fidlovačce na své první celoškolní konferenci. Konference byla závěrečným výstupem projektu Demokratická škola, ale zároveň se žáci snažili seznámit své spolužáky, rodiče a hosty s aktivitami, které v průběhu školního roku dělali. V nadcházejících letech se bude snažit škola pokračovat v tomto nastavení.

Global teacher prize

Ve škole byly žáky nominovány někteří vyučující do prestižní soutěže, která oceňuje inspirující pedagogy a průvodce vzděláváním. Vzhledem k časovému vytížení museli tito vyučující nominaci odmítnout.

Projektové vyučování a využití možnosti učit se v jiném prostředí než ve škole

V rámci projektové blokové výuky žáci navštěvují v průběhu školního roku nejrůznější instituce pod vedením svých vyučujících. Ve škole se snažíme vytvářet takové prostředí, v kterém se žáci v rámci dílčích probíraných témat dostanou do reálného prostředí a setkají se s konkrétním učivem v jiném než školním prostředí.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci učili v prostorech Poslanecké sněmovny, Národním muzeu, Národní galerii, Planetáriu, České filharmonii, soudu, laboratořích VŠCHT, Klementinu, urbanismu či Židovském muzeu.

Den pro školu - Nadace České spořitelny

Nadace České spořitelny podpořila výuku na Pražském humanitním gymnáziu v rámci dne zdraví, kde žákům odborníci zprostředkovali informace ke zdravému životnímu stylu – od psychohygieny, přes správné sezení, zdravý pohyb až po wellbeing.

Zapojení školy do projektů

Educentrum: demokratická škola

- Projekt DEMOKRATICKÁ ŠKOLA se zaměřuje na rozvoj demokratické kultury, mediální výchovy a aktivního občanství na středních školách. Cílem projektu je podpořit rozvoj demokratické kultury na SŠ prostřednictvím systematického rozvoje kompetencí studentů a profesního rozvoje učitelů v oblastech uvědomělého občanství, dobrovolnictví a mediální výchovy za podpory aktivní spolupráce celé komunity školy.

Erasmus+

- Výměnný pobyt s partnerskou školou v Alicante

Evropská unie žen

- Konference vzdělávání Brno
- Konference vzdělávání Praha – poslanecká sněmovna

Hobit: hodina biologie pro život

- Projekt prostřednictvím multimediální výuky a simulací zvyšuje povědomí o zdravém životním stylu a přispívá k prevenci závažných onemocnění. Cílem projektu je zlepšení zdravotní gramotnosti žáků a tím i jejich zdravotního stavu. Ve vzdělávání využíváme vzdělávací platformu, kterou vyvinul Cerebrovaskulární výzkumný tým Fakultní nemocnice sv. Anny v Brně. Projekt ve škole zajišťuje kolegyně Mgr. Petra Sobotková, která platformu vyzkoušela právě v online výuce.

Multikulturní centrum: Příběhy těch, co museli jít

- Projekt je zaměřen na rozvíjení demokratické kultury u žáků. Do výuky předmětů dějepis, zeměpis, český jazyk a základy společenských věd přináší do pražských středních škol sérii workshopů věnovaných proměnám pražské populace v uplynulých desetiletích. Na workshopy žáci navazují prací na vlastních projektech: pracují v terénu, vedou rozhovory s pamětníky, rovněž s odborníky na problematiku gentrifikace a sociálního vyloučení. Příběhy, které žáci sbírají a zpracují budou veřejně prezentovány a publikovány.

Somatopedická společnost: Na cestě k demokratické kultuře

- Cílem projektu je rozšířit spektrum diskusních témat z oblasti demokratického občanství ve vyučování a v třídnických hodinách. Žákům projekt nabízí vzdělávání v těchto tématech cestou jejich vlastní mediální tvorby s následným využitím vytvořených výstupů ve vyučování humanitních předmětů. Dalším cílem je rozšířit možnosti žáků seznámit se s fungováním demokratických organizací formou besed a exkurzí a s praxí místních organizací formou průběžných stáží.

Tandem

- Výměnný pobyt s partnerskou školou v Bad Schlema (Německo)

iKAPII – Inovace ve vzdělávání

- Projekt řeší podporu pedagogických pracovníků ze strany školních psychologů. Projekt podporuje zlepšení spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami. V rámci projektu vytvoříme edukační prostředí tak, aby bylo možné pracovat s heterogenní skupinou žáků a akceptovat tak různorodost kultury, jazyka a věku.
- Zároveň je v projektu iKAP řešena podpora pedagogů na rozvoj jejich kompetencí v oblasti moderních technologií, ale také sbírání zkušeností v podobě stáží a studijních výjezdů do zahraničí a v neposlední řadě podpora tandemové výuky na středních školách.

Výzva 48 Modernizace zařízení a vybavení pražských škol

- Za pomoci výzvy se nám v nadcházejícím roce podaří vybavit jednu učebnu k polytechnickému vzdělávání, kde bude možné pracovat s různými, nejen digitálními technologiemi. K úpravám dojde také ve dvou dalších učebnách (informatika a jazyková učebna anglického jazyka).

Výzva 54

- Nejvýraznější podpora z této výzvy směřuje k projektovému vyučování a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti badatelsky orientované výuky, projektové výuky a tandemové výuky.
- Podpora směřuje také do zajištění dvojjazyčných asistentů pedagoga ve školním prostředí.