

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Jarní i podzimní termín 2025/2026

Délka trvání ústní profilové zkoušky z předmětů anglický jazyk, biologie, český jazyk a literatura, dějepis, dějiny výtvarného umění, fyzika, geografie, chemie, matematika, německý jazyk, španělský jazyk a základy společenských věd je 15 minut. Zkoušce předchází 15 minut na přípravu k profilové zkoušce.

Úkolem této části maturitní zkoušky je u žáků ověřit jejich znalosti a jejich schopnost aplikovat tyto znalosti v oblasti profilového předmětu. Zkoušku vede zkoušející, případně přísedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise.

Profilové zkoušky z cizích jazyků jsou hodnoceny procentuálně, a to následujícím způsobem:

HODNOCENÍ AJ, ŠJ, NJ	
1	100 - 90 %
2	89 - 78 %
3	77 - 62 %
4	61 - 50 %
5	49 - 0 %

Profilová zkouška z českého jazyka je hodnocena procentuálně, a to následujícím způsobem:

HODNOCENÍ ČJ	
1	100 - 88 %
2	87 - 74 %
3	73 - 60 %
4	59 - 45 %

5	44 - 0 %
---	----------

Hodnocení maturitní práce se řídí kritérii pro maturitní práci s obhajobou.



Ostatní profilové zkoušky jsou hodnoceny na základě klasifikačních kritérií uvedených ve školním řádu PHG:

- a. 1 = výborně – pokud žák ovládá používání pojmů, definic, poznatků, ale i zákonitostí, které plně a uceleně propojuje do souvislostí a chápe vztahy mezi nimi; zcela samostatně a kreativně využívá všech svých nabytých znalostí při řešení praktických i teoretických úloh; jeho ústní projev je bezchybný; výsledky jeho práce jsou akceptovatelné pouze s drobnými nedostatky; je schopen kriticky vyhodnotit předkládané informace a pracovat s textem
- b. 2 = chvalitebně – pokud žák ovládá používání pojmů, definic, poznatků, ale i zákonitostí, které se s dopomocí učitele snaží propojovat do souvislostí a chápe vztahy mezi nimi; s dopomocí spolužáků či učitele používá nabytých znalostí při řešení praktických i teoretických úloh; jeho ústní projev obsahuje menší množství nedostatků; je schopen s dopomocí učitele kriticky vyhodnotit předkládané informace a pracovat s textem
- c. 3 = dobře – pokud žák částečně ovládá používání pojmů, definic, poznatků, ale i zákonitostí, které s větší dopomocí učitele zvládne částečně propojit do souvislostí; s větší dopomocí učitele používá nabytých znalostí při řešení praktických i teoretických úloh; jeho ústní projev obsahuje větší množství chyb; výsledky jeho práce jsou málo tvořivé, avšak za dopomoci učitele akceptovatelné; na základě osnovy je schopen pracovat s textem
- d. 4 = dostatečně – pokud žák ovládá s velkými obtížemi používání pojmů, definic, poznatků, ale i zákonitostí, které propojuje do velmi jednoduchých souvislostí; ani s dopomocí spolužáků či učitele nepoužívá nabytých znalostí při řešení praktických i teoretických úloh; jeho ústní projev obsahuje velké množství nedostatků; bez pomoci učitele nezvládá kriticky vyhodnotit předkládané informace; není schopen samostatně pracovat s textem
- e. 5 = nedostatečně – pokud žák neovládá používání pojmů, definic, poznatků, ale i zákonitostí; nepropojuje nabyté znalosti do souvislostí a nedokáže je použít při řešení praktických i teoretických úloh; jeho ústní projev obsahuje závažné nedostatky; všechny nedostatky nedovede opravit ani s pomocí učitele; není schopen samostatně pracovat s textem

O známce žáka rozhoduje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečný, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a z cizích jazyků vázané na společnou část

Žák vykoná zkoušku z českého jazyka a z cizích jazyků úspěšně, pokud vykoná všechny části zkoušky.

Didaktický test se hodnotí – uspěl / neuspěl.

Písemná část zkoušky – váha 40% celkové známky.

Ústní část zkoušky – váha 60% celkové známky.

V případě, že žák neprospěl u jakékoli dílčí části zkoušky, opakuje právě tuto část zkoušky.

V Praze dne 3.11.2025

PhDr. Lukáš Borovička, Ph.D.

ředitel školy



PRAŽSKÉ
HUMANITNÍ GYMNÁZIUM
školská právnická osoba
Svatoslavova 333/4
140 00 Praha 4
IČ: 25088246



