



PRAŽSKÉ
HUMANITNÍ
GYMNÁZIUM

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

Mgr. Tereza Bočanová
Pražské humanitní gymnázium, š. p. o.
Svatoslavova 333/4, 140 00 Praha 4
www.phgymnazium.cz, +420 773 688 729

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2024.

Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Tereza Bočanová, bocanova@phgymnazium.cz; 773 688 729

Mgr. Alexandra Paulů, paulu@phgymnazium.cz; 731 178 031

JUDr. Dominik Macek, macek@phgymnazium.cz; 703 141 131

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.phgymnazium.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Pražské humanitní gymnázium, š. p. o.; IZO 047 608 960, jehož činnost vykonává právnická osoba

Pražské humanitní gymnázium š. p. o.; RED-IZO 600006549

IČO 25088246

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	7941K81	Všeobecný/Vzdělání pro 3. tisíciletí	200	
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	7941K41	Všeobecný/Vzdělání pro 3. tisíciletí	160	

Celkový počet žáků pro oba obory je 360 žáků.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- a. nové obory / programy - nebyly
- b. zrušené obory / programy - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. Svatoslavova 333/4, 140 00 Praha 4 (budova Městské části Praha 4 v nájmu zřizovatele školy)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pražské humanitní gymnázium, š. p. o. se nachází v posledních dvou patrech pronajaté budovy od Městské části Prahy 4. V posledním 4. patře se nachází odborná učebna SCIENCE, která je

využívána pro výuku projektového vyučování předmětu Science a výuce přírodovědných předmětů. Ve třídě je instalována interaktivní tabule. Na stejném patře se nachází učebna Výtvarné výchovy, v které jsou vyučovány předměty Výtvarná výchova na nižším gymnáziu, VV na gymnáziu vyšším/čtyřletém gymnáziu a dále také semináře kresby a dějin výtvarného umění. Na konci stejného podlaží jsou umístěny odborné učebny pro výuku cizích jazyků: dvě učebny anglického jazyka, z toho jedna prošla renovací z grantové výzvy 48 a učebny německého jazyka a francouzského jazyka. Na opačném konci budovy se nachází kancelář a terapeutovna školního psychologa.

Ve 3. patře se nachází učebna informatiky, která prošla renovací v rámci grantové výzvy 48 s 22 stolními počítači. V tomtéž patře je dále jazyková učebna španělského jazyka. V obou patrech budovy je posílena internetová síť. Žáci mají neomezený přístup k internetové síti na obou patrech budovy.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, promítacími plátny, tabulemi na fixy, HDMI kabely pro připojení učitelových notebooků a reproduktory. Dále jsou třídy vybaveny lavicemi, židlemi, věšáky, knihovny, gauči, ve 3. patře žaluziemi a ve 4. patře závěsy a dalším vybavením, které si třídy rozhodnou pořídit.

Na obou patrech školy se nachází bohatě vybavené školní knihovny, které žáci hojně využívají při dílnách čtení, ale také při trávení svého volného času mezi vyučováním, dále se v 3. patře nachází nový Subsoccer.

Škola je dále vybavena dvěma 3D tiskárnami, 15 kusy iPadů včetně příslušenství a 20 kusy tabletů.

V přízemí budovy se nachází sdílená výdejna obědů Ekolandia s.r.o., která zajišťuje obědy pro všechny tři školy, které se v budově nachází. Dalšími sdílenými vnitřními prostory jsou dvě tělocvičny, které jsou využívány pro výuku tělesné výchovy. Pro účely tělesné výchovy jsou dále využívány sdílené venkovní prostory – multifunkční hřiště s umělým povrchem a beachvolejbalové hřiště.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Ustanovena 15. 12. 2022, 1. zasedání 1. 2. 2023

Předseda: David Jirušek

Zřizovatel – Zuzana Svobodová, Ondřej Lepka

Učitelé – Barbora Bukovská, Marie Hodinková

Rodiče – Marina Feřtek, David Jirušek

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	3	3	44	38,5	3	0,1	44	41,5

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Kvalifikovaných	40	91
	Nekvalifikovaných	4	1

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře				
Žiju v latině	1	Kurz latiny	1	Asociación Cultura Clásica
Program primární prevence ve školách a školských zařízeních 2024	1	Primární prevence	1	MHMP
Planning the Year Ahead for a Better Tomorrow (webinář)	2	Integrovaní globálních témat do výuky anglického jazyka	2	MACMILLAN EDUCATION
Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni (webinář)	1	Hejného metoda matematiky	1	H-mat

Jak pracovat s nadaným žákem (online kurz)	1	Práce s nadaným žákem	1	Eduall
Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků	1	Využití AI ve výuce	1	inspiraceucitelum.cz
Nakopněte svoji školu - festival vzdělávání	3	přednášky a workshopy jako inspirace z dobré praxe pro ředitele a pedagogy	3	Nakopněte svoji školu
The Contemporary ELT Teacher	1	AI a sociální média ve výuce	1	MACMILLAN EDUCATION
Uprooted - Youth Exchange, Poland	1	Erasmus+	1	Erasmus+
Konzultační seminář pro management škol	1	organizace maturitní zkoušky i jednotné přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení na SŠ s maturitní zkouškou a právní předpisy	1	CERMAT
Duševní zdravotní péče pro učitele	1	Duševní zdravotní péče	1	Nevypusť duši
Rizika kyberprostoru v dobách TikToku	1	Mediální vzdělávání	1	JSNS.cz
workshop Sprachförderung mit Musik	1	Zapojení hudby do výuky německého jazyka	1	NPI
Zadavatel MZ	5	Zadávání MZ	5	CERMAT
zadavatel MZ – žáci s PUP	5	Zadávání MZ – žáci s PUP	5	CERMAT
Přírodní vědy a antika	1	Seminář se zaměřením na propojení antiky a přírodních věd	1	EDULK

Den učitelů němčiny	3	Inspirativní workshopy	3	SGUN
Overcoming Maturita Challenges (webinář)	1	metodický webinář zaměřen na přípravu studentů k maturitě	1	MACMILLAN EDUCATION
Fake news a podpora mediální gramotnosti	1	Mediální gramotnost	1	Česká televize
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce dějepisu	1	výukové trendy založené na badatelském přístupu, projektovém vzdělávání a práci s primárními archeologickými prameny	1	Moderní vzdělávání – FRAUS
DigiGeo Liberec	1	Digitální technologie ve výuce geografie	1	TUL, JU, NPI
Učiteling Brno	1	inspirativní workshopy	1	EduIn
Kurzy				
Kurz zdravotníka pro zotavovací akce	1	Zdravotnický kurz	1	ZdrSEM

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	6

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba a skartační řád	1	
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	17	325

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 16
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
325	19,12	7,39

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
0	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	3	3	1	0	0	0	0	2	65	0	0
z toho nově přijatí	1			2						1	12			17	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	125
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		311
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		84,64
z toho neomluvených		0,03

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	36	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	0
	prospěl	28	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		57	187
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru			
		z toho v 1. kole	20	33
		z toho ve 2. kole	2	7
		z toho v dalších kolech	0	0
		z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem		35	147
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
		obor: Gymnázium	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025			0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Německo: 2

Rusko: 4

Severní Makedonie: 1

Slovensko: 3

Ukrajina: 3

Na Pražském humanitním gymnáziu studovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 14 cizinců, což je celkem 4 % všech žáků denního. Dlouhodobě ve škole působí dvojjazyčný asistent, kterého škola zajistila z prostředků Magistrátu Hlavního města Prahy a Operačního programu Jan Amos Komenský.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na Pražském humanitním gymnáziu nejsou zřízeny speciální třídy. Na vyšším gymnáziu je integrováno několik žáků s poruchou autistického spektra. Na škole působí dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna plní také roli dvojjazyčné asistentky. Škola intenzivně spolupracuje se všemi poradenskými zařízeními, s kterými je zapotřebí spolupracovat. Inkluze ve škole probíhá nad mírou uspokojující. Pravidelná péče školního psychologa zajišťuje pro žáky i pedagogy bezpečné prostředí v oblasti inkluzivní pedagogiky. Ve škole studuje 31 žáků s různými podpůrnými opatřeními.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2023/2024 studovali ve škole vrcholoví sportovci. Škola podporuje sportovce v jejich rozvoji i přesto, že nemá sportovní obor. Spolupráce pedagogů s žáky v rámci individuálních plánů dlouhodobě funguje. Jsou nastavena pravidla pro žáky s individuálním studijním plánem, které se každoročně upravují.

Ve škole byli rozklíčováni tři mimořádně nadaní žáci, a to nejen v oblasti matematiky. Těmto žákům umožňujeme navštěvovat hodiny matematiky ve vyšších ročnících a u jednoho z žáků spolupracujeme s Matematicko-fyzikální fakultou UK. Žáci se zapojují do mimoškolních aktivit. Jeden z těchto žáků byl na žádost zákonných zástupců zapojen do programu CTM.

Nadané žáky podporuje škola v účasti na soutěžích a olympiádách či v psaní prací v rámci středoškolské odborné činnosti.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do povinného ověřování výsledků pod vedením ČŠI. Testována byla informační gramotnost ve 2. ročnících. Výsledky jsou k získání u ředitelky školy.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program „Vzdělávání pro 3. tisíciletí“ má škola zpracovaný jednotně pro 8letý a 4letý obor.

Školní vzdělávací program prošel razantními úpravami, které byly z větší části dovršeny ve školním roce 2023/2024. K úpravám bude docházet pravidelně, a to především s přihlédnutím na rychlý vývoj v nejrůznějších oblastech, na které škola musí reagovat (například AI, digitalizace, integrace nové informatiky dle RVP ZV).

Škola je dlouhodobě součástí přidružených škol UNESCO. Škola obhájila vzhledem ke svým aktivitám opět titul Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy a je držitelkou titulu Světová škola. Škola spolupracuje s katedrou andragogiky Pedagogické fakulty UK, s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v oblasti vzdělávání budoucích pedagogů a realizace společných praktik. Škola se dlouhodobě zapojuje do aktivit Právnické fakulty UK v podobě realizace praxí na středních školách s názvem Street law. Nově je gymnázium též fakultní školou Farmakologické fakulty UK v Hradci Králové.

Pražské humanitní gymnázium se vyznačuje především individuálním přístupem k žákům, které ho navštěvují. Role pedagoga je a bude nedílnou součástí vzdělávací soustavy, a je zapotřebí podporovat pedagogy v oblastech jejich rozvoje klíčových kompetencí tak, aby bylo možné rozvíjet další kompetence u našich žáků. Vedení školy, tak umožňuje pedagogům se dále vzdělávat a rozvíjet, což dokládá i počet absolvovaných školení, kurzů a dalšího rozšiřujícího vzdělávání. Pedagogové našeho gymnázia jednají s žáky a rodiči co nejvíce empaticky, asertivně a se snahou o otevřenou komunikaci a partnerský přístup. Otevřenost umožňuje našim žákům bezpečně diskutovat a projevit vlastní názor, který se opírá o kritickou práci s fakty, a to bez manipulativních tendencí a dalších nežádoucích jevů. Škola vede žáky k samostatnému studiu a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání a zejména pak k přípravě na vysokoškolské studium. Učí je pracovat s informacemi, kriticky myslet a spolupracovat s ostatními v rámci týmových projektů. Škola směřuje žáky k vytvoření vlastního názoru a zároveň k respektování názorů druhých.

Škola průběžně mění vzhled webových stránek školy, a to i na základě potřeb našich žáků a rodičů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina: 325
Francouzština: 27
Němčina: 114
Španělština: 164

Angličtina je vyučována jako první jazyk v primě ve zvýšené časové dotaci 5 vyučovacích hodin, a dále v četnosti 4 vyučovacích hodin. Jako druhý jazyk si mohou žáci zvolit v sekundě německý, španělský a francouzský jazyk.

Skupiny jsou děleny na základě vstupních testů, které se opakují každoročně na začátku školního roku. Škola drží strategii maxima žáků na skupinu, a to je 12, aby bylo možné zajistit co nejefektivnější výuku a posun žáků.

Ve škole je možné zvolit si povinně-volitelné semináře na vyšším gymnáziu v podobě jazykových konverzací či jiných odborných předmětů vedené rodilými mluvčími.

Škola je zapojena do programu Erasmus+ a tím podporuje žáky v dalším jazykovém a kulturním rozvoji.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholog, kariérová poradkyně, výchovná poradkyně a metodička prevence. Díky podpoře MHMP a úzké spolupráci školního psychologa s dílčími pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími zařízeními speciálně pedagogické péče působí na škole asistentky pedagoga.

2. Prevence rizikového chování

Na škole působí metodik prevence. Škola má zpracovaný minimální preventivní program. Jeho cílem je prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasismu a šikany. Ve škole dobře funguje prevence a monitoring rizikového chování žáků. Školní preventivní tým (metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog) úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při řešení nežádoucích projevů chování žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, slabý prospěch a neprospěch, neplnění studijních požadavků, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu).

Cílem těchto preventivních a výchovných aktivit je podchytit potíže žáků a pomoci jim v řešení rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídách a ve škole. Členové preventivního týmu zpracovávají evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupují podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce ní a kriminality MČ Praha 4, obvodním metodikem prevence při PPP spolupracují s vedením školy. Závažnější případy konzultují s koordinátorem prevence rizikového chování Prahy 1, 2 a 4 a dalšími specialisty ze státních i nestátních institucí. Nejzávažnějšími, ale naštěstí ojedinělými případy, jež v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada, byly alkohol a kouření na školních akcích, náznaky šikany a neomluvená absence většího rozsahu, a to především na vyšším stupni 8letého gymnázia a na 4letém gymnáziu. Také byla projednávána méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody, nekázeň apod.).

K prevenci nežádoucích jevů a rizikového chování žáků jistě v nemalé míře přispívají konzultační hodiny jednotlivých členů školního preventivního týmu, které jsou určeny pro žáky, učitele i rodiče. Členové preventivního týmu se pravidelně scházejí, informují se vzájemně o aktuálních problémech, společně plánují dílčí aktivity pro žáky gymnázia. V rámci prevence školy se podařilo ve školním roce 2023/2024 čerpat dotaci na primární prevenci, a to na týden prevence, který se ve škole koná pravidelně v měsíci prosinci a dále na adaptační pobyty. Škola bude usilovat o další dotační tituly v nadcházejících letech.

V rámci prevence spolupracuje škola s následujícími organizacemi:

- Jules a Jim, z. s., o. s. Jeden svět na školách, Člověk v tísni, o. p. s., Linka bezpečí, z. s., PPP pro Prahu 1, 2 a 4, obvodní koordinátor prevence rizikového chování a kriminality MČ Praha 4, Policie ČR a Městská policie, lékaři, pediatři, psychiatři, psychologové, logopedi, speciální pedagogové, Nakladatelství Forum, s.r.o., Učitel naživo, z.ú., Den pro školu od České spořitelny

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova byla v uplynulém školním roce podpořena celodenní projektovým dnem Země. Zároveň se tématu věnuje v projektu Erasmus+. Žáci navštěvují ekologická centra a jejich programy. Žáci jsou podporováni v mimoškolních aktivitách. Ve školním roce 2023/2024 získaly podporu městské části Praha 10 se svým projektem žákyně kvinty, které propojily téma well-beingu s tématem environmentálním.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí ŠVP a k jejímu naplnění využíváme aktivity v rámci projektu Jeden svět na školách. Dále je multikulturní výchova zaštiťována dílčími projekty v hodinách Human studies, základů společenských věd a geografie.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je realizováno v projektu Erasmus+.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V uplynulém školním roce jsme realizovali adaptační pobyty pro 1. ročníky a primu. Na základě zařazení pravidelným sportovních kurzů do ŠVP gymnázia, vyjela sekunda doplněna o žáky vyššího gymnázia na lyžařský kurz, tercie vyrazily na sportovně-turistický kurz, kvarty na kurz přežití, první ročníky na lyžařský kurz, druhé ročníky na cyklistický kurz a třetí ročníky na vodácký kurz. Na konci školního roku vyjela většina tříd na několikadenní třídní výlety.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola se zapojila do sportovních turnajů mezi pražskými školami. Pravidelně se tak účastní turnajů v basketbalu, fotbalu a do dalších let se zúčastní turnajů v dalších sportovních odvětvích. Škola dlouhodobě spolupracuje s univerzitou Jana Evangelisty Purkyněho na vzdělávání budoucích pedagogů. Realizovány byly praxe ze strany studentů UJEP na Pražském humanitním gymnáziu.

Ve spolupráci s Divadlem Na Fidlovačce škola uspořádala třetí ročník celoškolské konference.

Škola pokračuje v zapojování rodičů do projektového vyučování, a i v loňském roce proběhly projektové dny Human studies a Science. Škola pokračuje v již zavedených aktivitách jako jsou celoškolský sportovní turnaj o putovní pohár PHG, vánoční koncert či zahradní slavnost.

8. Soutěže

Ve školním roce 2023/2024 se žáci účastnili mnohých soutěží, a v některých z nich byli velmi úspěšní:

Zeměpisná olympiáda
Dějepisná olympiáda

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola i nadále pokračovala v aktivitách několikaletých projektů Erasmus+. Ve školním roce 2023/2024 získala škola akreditaci Erasmus+ a je tak připravena dále posouvat žáky v jejich jazykových znalostech. Proběhl pilotní projekt testování CLIL metody v dílčích odborných předmětech. Zapojeno bylo 10 pedagogů. V nadcházejícím školním roce bude zavádění této učební metody pokračovat.

V rámci projektu Erasmus+ vyrazilo 6 žáků gymnázia na jednoměsíční pobyty do zahraničí na partnerské školy. V těchto aktivitách bude škola pokračovat i v nadcházejících letech.

V průběhu školního roku bylo ukončeno čerpání podpory projektů Ikap, v rámci kterých byl financován výhradně školní psycholog, dvojjazyčná asistentka pedagoga a také dílčí aktivity mezi které patřily výjezdy pedagogů do zahraničí, podpora projektového vyučování a tandemové výuky.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

MŠMT

MHMP

ESF

Dům zahraniční spolupráce

Goethe institut

Výluka

Pražský inovační institut

Pedagogická fakulta UK

Přírodovědecká fakulta UK

Přírodovědecká fakulta UJEP

Pedagogická a přírodovědecká fakulta TUL

Modrá Rybka

VŠCHT

Právnická fakulta UK

Klub mladých diváků

Divadlo na Fidlovačce

a další

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

12. Další aktivity, prezentace

Viz příloha

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Ve škole neproběhla inspekční činnost.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok
2023/2024

Ve školním roce 2022/2023 došlo ke změně účetního období.

Škola přešla z kalendářního roku na hospodářský rok, který kopíruje školní rok. Vzniklo tedy přechodné, zkrácené období od 1.1.-31.8.2022, Od 1.9.2022 jsme přešli na období od 1.9.-31.8.

Ekonomické výsledky v této Výroční zprávě uvádíme tedy za poslední uzavřené a auditované období od 1.9.2022 - 31.8.2023.

Ekonomické výsledky za období 1.9.2023 - 31.8.2024 se v této chvíli ještě uzavírají a audit bude probíhat během listopadu.

Finanční zdroje školy za rok 2023 (tedy za období 1.9. 2022-31.8.2023) tvořily zejména:

- Dotace ze státního rozpočtu v celkové výši: 21.529.240 Kč
- Ze školného, které představovalo částku 35.000 – 87 500 Kč/žáka, nižší gymnázium a 36.000 – 97 500 Kč/žáka, vyšší gymnázium
- Z dotačních titulů, které škola čerpá z MHMP – Praha, dotační tituly Evropské unie a dále z příspěvků dobrovolných organizací na realizaci školení a workshopů pro žáky a pedagogy

Výnosy v celkové výši	50 976 629,60 Kč
Školné	23 466 750 Kč
Poplatek na školní akce	1 815 000 Kč
Ostatní výnosy	109 427,32 Kč
Provozní dotace	25 585 452,28 Kč
z toho:	
Dotace z magistrátu	21 529 240 Kč
Ostatní dotace	4 056 212,28 Kč
Náklady v celkové výši	47 855 498,10 Kč
Z toho vybrané položky:	
Mzdové náklady	22 119 944 Kč
Zákonné sociální pojištění	6 922 541 Kč
Ekonomické služby	623 023 Kč
Nájemné	3 005 767,70 Kč
Služby spojené s nájmem	3 690 737,16 Kč
Drobný majetek	1 948 598,66 Kč
Spotřeba energie	1 307 184,28 Kč
Akce školy-služby	2 301 590,17 Kč
Kancelářské potřeby	311 366,29 Kč
Školní pomůcky	442 322,34 Kč
Ostatní náklady	5 182 424 Kč
Výsledek hospodaření	3 121 131,50 Kč

Výsledky auditu za rok 2023

Ověření správné výše nákladových a výnosových účtů evidovaných v roční účetní závěrce za období 1.9.2022 – 31. 8.2023 provedl auditor Ing. Ladislav Tylšar, odpovědný auditor, oprávnění č. 2130 ze společnosti ContAudit s.r.o., Tháмова 136/8, Praha 8, 186 00, Evidenční číslo: 309.

Výrok auditora

Podle našeho názoru přiložený výkaz zisku a ztráty podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Pražské humanitní gymnázium k 31. 8. 2023, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 8. 2023 v souladu s českými účetními předpisy.

Příloha výroční zprávy

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Září

1. 9.	Maturitní písemná práce z Čj
4. 9.	Zahájení školního roku 2023/2024 v kmenových třídách
4. 9.	Maturitní písemná práce z Aj
4. 9.	Zveřejnění témat ročníkových / seminárních prací na webových stránkách školy
4. – 15. 9.	Přihlašování k ročníkovým a seminárním pracím
4. – 6. 9.	Adaptační pobyt – kvinta a první ročníky (v rámci pobytu rozřazovací testy Nj, Šj, Fj)
5. 9.	Rozřazovací testy Aj – prima
5. 9.	Třídní výlety
6. – 13. 9.	Balance of Life Praha (vybraní žáci)
6. 9.	Třídnické hodiny
6. 9.	Rozřazovací testy pro cizí jazyky (Aj, Nj, Šj, Fj) – všechny třídy (vyjma primy, kvinty a 1.ročníků)
7. 9.	Profilové maturitní zkoušky (ústní)
7. 9.	Kino Světozor
8. 9.	Začátek výuky dle rozvrhu (1. – 6. VH)
11. 9.	Začátek odpoledního vyučování
11. 9.	Rozřazovací testy Aj – kvinta a 1.ročníky (v rámci hodin Aj)
20. 9.	Burza učebnic
20. 9.	Třídní schůzky
25. – 29. 9.	Sportovně-turistický kurz – 3.A, 3.B
25. – 29. 9.	Cyklistický kurz – 6.A, 2.C, 2.D
28. 9.	Státní svátek

Říjen

2. – 6. 10.	Call to Rewild Tomar (vybraní žáci)
2. 10.	Začátek seminářů (VG), kroužků (NG)
8. – 15. 10.	Workshop Erasmus+ Polsko (vybraní žáci)
12. – 16. 10.	Zájezd do Turecka (vybraní žáci 2. C, 2. D, 6. A)
23. – 25.10.	Ředitelské volno
26. – 27.10.	Podzimní prázdniny

Listopad

8. 11.	Projektové odpoledne pro rodiče – Science
16. 11.	Samet na PHG (celoškolní projekt)
17. 11.	Státní svátek
22. 11.	Třídní schůzky formou konzultací

Prosinec

6. 12.	Den otevřených dveří
13. 12.	Seminář o projektové výuce na UJEP (vybraní žáci)
14. 12.	Zájezd do Německa (vybraní žáci)
18. – 19. 12.	Dny prevence a osobního rozvoje
20. 12.	Školní turnaj v basketbalu
21. 12.	Adventní dílny pro NG
21. 12.	Přednáška – autoškola pro VG
21. 12.	Adventní koncert a vánoční trhy
22. 12.	Vánoční besídka tříd
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny

Leden

3. 1.	Zahájení výuky v novém roce
3. – 7. 1.	Lyžařský kurz – 2. A, 5. A
11. 1.	Káva s ředitelkou školy – setkání uchazečů o studium
17. 1.	Výstava hmyzu Brno (2. C, 2. D, 6. A, 2. A)
22. 1.	Uzavření klasifikace za 1. pololetí
24. 1.	Pedagogická rada
25. 1.	Gaudeamus (veletrh vysokých škol) – 7.A, 3.C, 3.D
31. 1.	Předání vysvědčení za 1. pololetí školního roku
31. 1.	Den otevřených dveří

Únor

2.2.	Pololetní prázdniny
5. – 11. 2.	Jarní prázdniny
13. 2.	Kolokvia 7. A, 3. C, 3. D
14.2.	Projektové odpoledne pro rodiče – Human studies
15. 2.	Kolokvia 4. A, 4. B
26. 2.	Testování ČŠI (2. C, 2. D, 6. A)
29.2.	Maturitní ples

Březen

1. 3.	Ředitelské volno
3. – 9.3.	Call to Rewild (vybraní žáci)
5. – 10. 3.	Lyžařský kurz – 5.A, 1.C, 1.D
21. 3.	HygMus Dresden (4. A, 4. B)
25. – 27. 3.	Science v přírodě – 2. A
28. 3. – 1. 4.	Velikonoční prázdniny

Duben

3. 4.	Maturitní písemná práce z českého jazyka
4. 4.	Maturitní písemná práce z anglického jazyka
4. 4.	Školní florbalový turnaj o putovní pohár
3. a 4. 4.	Školní přijímací zkoušky
12. 4. a 15. 4.	Jednotné přijímací zkoušky na 4leté gymnázium
16. 4. a 17. 4.	Jednotné přijímací zkoušky na 8leté gymnázium
17. 4.	Třídní schůzky
21. – 27. 4.	Erasmus+ Řecko (vybraní žáci)
24. 4.	Pedagogická rada pro maturitní ročník
26. 4.	Ukončení výuky maturitního ročníku
29. 4. a 30. 4.	Náhradní termín přijímacích zkoušek

Květen

1. 5.	Státní svátek
2.– 6. 5.	Didaktické testy
7. – 8. 5.	Maturitní soustředění
8. 5.	Státní svátek
9. 5.	Terénní praktikum na UJEP (vybraní žáci)
14. 5.	Studentské volby do Evropského parlamentu
16. – 24. 5.	Ústní část maturitní zkoušky
27. – 31. 5.	Kurz přežití – 4.A, 4.B
27. – 31. 5.	Vodácký kurz – 7.A, 3.C, 3.D

Červen

4. 6.	Celoškolní konference
11. 6.	Obhajoby ročníkových prací (3. C, 3. D, 7. A)
13. 6.	Obhajoby ročníkových prací (4. A, 4. B)
17. 6.	Zahradní slavnost
19. 6.	Pedagogická rada za 2. pololetí
19. 6.	Uzavření klasifikace za 2. pololetí
20. 6.	Sportovní den
21. 6.	Kulturní den
24. – 27. 6.	Školní výlety
28. 6.	Předání vysvědčení