

Volba kandidátů zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky se uskuteční v pondělí 29. 11. 2021 od 8:00 a v úterý 30. 11. 2021 do 12:00 elektronicky.

Zákonným zástupcům zletilých žáků a zletilým žákům bude prostřednictvím e-mailu rozeslána zpráva s odkazem na hlasovací formulář. Formulář bude rozeslán v pondělí 29. 11. 2021 ráno do vašich emailových schránek. Voliči označí na hlasovacím lístku dva kandidáty. Každý volič (zletilý žák nebo zákonný zástupce) může volit pouze jednou.

Kandidáti do školské rady voleni zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

1. JUDr. Alena Rundová Ph.D.

2. **Mgr. Hana Levová**, absolventka pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, obor pedagogika – řízení lidských zdrojů a anglický jazyk. Celý svůj profesní život se věnuje oblasti řízení rozvoje potenciálu člověka v roli konzultanta, kouče, trenéra, školitele a facilitátora

„Věřím v koncepční vzdělávání, ve smysluplné vzdělávání, které má zároveň jasné hranice, akcentuje individuální maximální výkon a podporuje vnitřní motivaci dětí učit se.“

3. Mgr. Žaneta Blažková, právnička.

„Do školské rady jsem se rozhodla kandidovat, abych aktivně prosazovala zájmy svého dítěte a zájmy ostatních rodičů. Cílem mé kandidatury je předkládat podněty rodičů vedení školy a informovat rodiče o informacích ze strany vedení školy. V případě členství budu podporovat vedení školy, neboť velmi oceňuji způsob výuky a priority školy. O situaci ve škole se zajímám, v budoucnu bych se ráda podílela na přípravě některých školních akcí. Od září 2021 sem chodí moje dcera, proto mi záleží na tom, aby škola dobře fungovala.“

4. MSc. and BA. David Jirušek, PR Manager

„Zájmu o školství jsem zůstal věrný. Úroveň vzdělání považuji za obraz i odraz společnosti. Obdivuji všechny, pro které není učitelství jen prací, ale doslova posláním. V mé rodině považujeme vzdělání nás, a především našich dětí za jednu z nejdůležitějších věcí, protože vzdělání jim může pomoci otevřít nejednu z cest za jejich sny. I proto jsme doposud u obou dětí vždy vybírali takové školy, které našim dětem sednou. Chceme, aby se nejenom něco naučily, ale aby byly ve svých školách i šťastné, spokojené a chodily do nich rády. A tomu tak je. Pokud by to bylo možné, jsem připraven škole pomoci být tak dobrá, jak ona chce. Jsem připraven synovu radost z Vaší školy vrátit škole tak, že ji budu pomáhat v jejím rozvoji.“

5. **Mgr. Anna Macejka**, absolventka oboru speciální pedagogiky, pracovala jako sociální kurátorka v ústavu pro mentálně handicapované dospělé. V současné době se věnuje jako OSVČ fyziofitness, pracuje jako osobní trenérka, masážní terapeutka a výživová poradkyně.

„Škole velmi ráda nabízím svou aktivní účast na projektech, školních akcích (vymyšlení, zařizování, realizování, a to i velmi ráda na pozici šatnářky, bude-li třeba), podpora komunikace rodičů, tlumočení jejich přání, dotazů, postřehů vůči škole, ale i spolupráci s rodiči formou aktivní spolupráce se školou.

6. **Marina Feřtek**, absolventka magisterského studia farmacie a PharmDr v oblasti molekulární biologie na Farmaceutické Fakultě Univerzity v Hradci Králové. Pracovala v Dánsku v biotechnologické firmě, kde se věnovala výzkumu nových molekul na léčbu diabetu. Po návratu do Česka působila ve Státním ústavu pro kontrolu léčiv a zapojila se do činnosti Evropské lékové agentury a podílela se na tvorbě lékové politiky v oblasti registrace léčiv.

„Jsem matkou dvou dětí ve věku 13 a 11 let, oba jsou studenty PHG. Kromě vývoje léčiv se také věnuji vývoji svých dětí, a záleží mi na tom, aby z nich vyrostli nezávislí, samostatně a kriticky přemýšlející lidé, kteří budou schopni se v budoucnu přizpůsobit a aktivně ovlivnit nejen pracovní trh, ale také obecně společnost a svět, ve kterém budou žít. Jsem názoru, že škola je pro dosažení nebo přiblížení se tomuto cíli jedním ze základních nástrojů, a proto bych ráda svými zkušenostmi přispěla k dalšímu vývoji PHG, a tomu, aby naše děti dostaly vzdělání, které bude odpovídat nárokům doby, ve které žijí. Velice oceňuji otevřenost pedagogů PHG, filozofii školy a způsob výuky. Věřím, že jako představitel rodičů mohu pomoci školu dále kultivovat a umožnit efektivní dialog mezi učiteli PHG a komunitou rodičů.“