



PRAŽSKÉ
HUMANITNÍ
GYMNÁZIUM

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Mgr. Tereza Bočanová
Pražské humanitní gymnázium, š. p. o.
Svatoslavova 333/4, 140 00 Praha 4
www.phgymnazium.cz, +420 773 688 729

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021.

Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Tereza Bočanová, bocanova@phgymnazium.cz; 773 688 729

Mgr. Eliška Pátková, patkova@phgymnazium.cz; 603 169 769 (do 30. 4. 2023, MD)

Mgr. Alexandra Paulů, paulu@phgymnazium.cz; 739 015 067

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.phgymnazium.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Pražské humanitní gymnázium, š. p. o.; IZO 047 608 960, jehož činnost vykonává právnická osoba

Pražské humanitní gymnázium š. p. o.; RED-IZO 600006549

IČO 25088246

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	7941K81	Všeobecný/Vzdělání pro 3. tisíciletí	200	
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	7941K41	Všeobecný/Vzdělání pro 3. tisíciletí	150	

Celkový počet žáků pro oba obory je 325 žáků.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:
- nové obory / programy - nebyly
 - zrušené obory / programy - nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
- Svatoslavova 333/4, 140 00 Praha 4 (budova Městské části Praha 4 v nájmu zřizovatele školy)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pražské humanitní gymnázium, š. p. o. se nachází v posledních dvou patrech pronajaté budovy od Městské části Prahy 4. V posledním 4. patře se nachází odborná učebna SCIENCE, která je

využívána pro výuku projektového vyučování předmětu Science a výuce přírodovědných předmětů. Ve třídě je instalována interaktivní tabule. Na stejném patře se nachází učebna Výtvarné výchovy, v které jsou vyučovány předměty Výtvarná výchova na nižším gymnáziu, VV na gymnáziu vyšším/čtyřletém gymnáziu a dále také semináře kresby a dějin výtvarného umění. Na konci stejného podlaží jsou umístěny odborné učebny pro výuku cizích jazyků: dvě učebny anglického jazyka, z toho jedna prošla renovací z grantové výzvy 48 a učebny německého jazyka a francouzského jazyka. Na opačném konci budovy se nachází kancelář a terapeutovna školního psychologa.

Ve 3. patře se nachází učebna informatiky, která prošla renovací v rámci grantové výzvy 48 s 22 stolními počítači. V tomtéž patře je dále jazyková učebna španělského jazyka. V obou patrech budovy je posílena internetová síť. Žáci mají neomezený přístup k internetové síti na obou patrech budovy.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, promítacími plátny, tabulemi na fixy, hdmi kabely pro připojení učitelských notebooků a reproduktory. Dále jsou třídy vybaveny lavicemi, židlemi, věšáky, knihovnamí, gauči, ve 3. patře žaluziemi a ve 4. patře závěsy a dalším vybavením, které si třídy rozhodnou pořídit.

Na obou patrech školy se nachází bohatě vybavené školní knihovny, které žáci hojně využívají při dílnách čtení, ale také při trávení svého volného času mezi vyučováním.

Škola je dále vybavena dvěma 3D tiskárnami, deseti kusy iPadů včetně příslušenství a 20 kusy tabletů.

V přízemí budovy se nachází sdílená výdejna obědů Ekolandia s.r.o., která zajišťuje obědy pro všechny tři školy, které se v budově nachází. Dalšími sdílenými vnitřními prostory jsou dvě tělocvičny, které jsou využívány pro výuku tělesné výchovy. Pro účely tělesné výchovy jsou dále využívány sdílené venkovní prostory – multifunkční hřiště s umělým povrchem a beachvolejbalové hřiště.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Ustanovena 15. 12. 2022, 1. zasedání 1. 2. 2022

Předseda: David Jirušek

Zřizovatel – Zuzana Svobodová, Ondřej Lepka

Učitelé – Eliška Pátková (do 05/22, nástup na MD), Alexandra Paulů (do 31. 8.)

nově zvolené členky školské rady z 28. 8. 2023:

Mgr. Barbora Bukovská, Mgr. Marie Hodinková

Rodiče – Marina Feřtek, David Jirušek

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pražské humanitní gymnázium š. p. o.	3	3	40	36,2	4	0,29	43	39,2

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	36	84
	nekvalifikovaných	4	1

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
Jak vést debatu	2	Debatní školení	2	asociace debatních klubů
Podpora matematických talentů na školách	2	30. ročník mezinárodní podzimní školy učitelů matematiky se zaměřením na péči o matematické talenty.	2	Jednota českých matematiků a fyziků
Žádná tabu před tabulí	1	metodiky k sexuální výchově	1	Konsent
Výuka dějepisu - cesta k badatelství	2	moderní výuka dějepisu	2	Fraus - moderní vzdělávání
Vzájemně (se) učit	1	moderní výuka dějepisu	1	NPI

historickou gramotnost				
21st century skills in our lessons - webinář	2	moderní výuka anglického jazyka	2	SYPO - NIDV
Como podemos enseñar español? - webinář	1	moderní výuka španělského jazyka	1	NPI
Nakopněte svoji školu - festival vzdělávání	1	přednášky a workshopy jako inspirace z dobré praxe pro ředitele a pedagogy	1	Nakopněte svoji školu
Gramatika stokrát jinak	1	digitalizace ve výuce gramatiky německého jazyka	1	Hueber
Učitel - výuka - inovace	1	konference a workshopy k tématu digitálních technologií	1	učíme moderně, pedagogická fakulta Ostrava
Webinář - Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni (Geometrie)	1	seminář Hejného matematiky	1	h-mat
Hry v hodinách matematiky	1	inspirace pro výuku matematiky	1	SYPO - NPI
Jak vést žáky 2.stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	1	inspirace pro výuku matematiky	1	SYPO - NPI
Singapurská matematika	1	inspirace pro různé typy úloh používané v matematice, příklad dobré praxe	1	NPI
Webinář k podpoře začínajících učitelů	1	podpora začínajících pedagogů	1	NPI
Webinář - Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni (Funkce)	1	seminář Hejného matematiky	1	h-mat
Webinář - Gender ve	1	utváření gendrové	1	NPI

vzdělávání		identity a genderových rolí		
Jak to všechno stihnout?	1	plánování a základní pravidla timemanagementu	1	naučme se
Dějepis+ Závěrečné setkání	1	inovativní výuka dějin 20. století	1	NPI
Inspirace z umělecké praxe (workshop)	1	celodenní workshop pod vedením Matěje Smetany pro vyučující výtvarné výchovy	1	Akademie výtvarných umění v Praze
Call to rewild	2	ERASMUS+	1	ERASMUS+
Uprooted - Histories of stolen children (WWII)	1	moderní výuka historie - navázání spolupráce se zahraničními odborníky	1	Kreisau-initiative
Učím se mediální gramotnosti s českou televizí	1	jak na výuku mediální gramotnosti	1	ČT
Učiteling Brno	1	inspirativní workshopy	1	EduIn
Učiteling Telč	1	inspirativní workshopy	1	EduIn
smart tabule	1	školení pro používání smart-tabulí	1	Ve škole
Zapojení do pokusného ověřování v projektu Dějepis+	2	Dějepis+	2	ÚSTR, NPI
Mezinárodní konference AJŠ: moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Moderní výuka cizích jazyků	1	Asociace jazykových škol, z.s.
kurzy				
První pomoc - BASIC	1	první pomoc	1	ZdrSEM

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba a skartační řád	1	
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	16	310

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 26
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
310	19,38	9,02

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
0	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	3	3	1	0	0	0	0	0	2	65	0
z toho nově přijatí	1				2						1	12			17

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	155
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		277
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		75,7

z toho neomluvených	0,58
---------------------	------

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	23	4
	z toho konali zkoušku opakovaně	10	3
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	1
	prospěl	18	1
	neprospěl	2	2

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		172	77
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru			
		z toho v 1. kole	36	9
		z toho ve 2. kole	20	12
		z toho v dalších kolech	0	0
		z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem		115	57
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
		obor: Gymnázium	4	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Německo: 1
Pákistán: 1
Rumunsko: 1
Rusko: 3
Severní Makedonie: 1
Slovensko: 4
Ukrajina: 1
Velká Británie: 1
Itálie: 1

Na Pražském humanitním gymnáziu studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 14 cizinců, což je celkem 5 % všech žáků denního. Vzhledem k zapojení do projektů v letech předcházejících (např.: Demokratická kultura na střední škole se Somatopedickou společností)

Dlouhodobě ve škole působí dvojjazyčný asistent, kterého škola zajistila z prostředků Magistrátu Hlavního města Prahy a Operačního programu Jan Amos Komenský. Škola stále přes svůj počet žáků ve třídách dokáže jednodušeji integrovat cizince ve škole.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na pražském humanitním gymnáziu nejsou zřízeny speciální třídy. Na vyšším gymnáziu je integrován žák s poruchou autistického spektra. Na škole působí jedna asistentka pedagoga, která plní také roli dvojjazyčné asistentky. Škola intenzivně spolupracuje se všemi poradenskými zařízeními, s kterými je zapotřebí spolupracovat. Inkluze ve škole probíhá nad mírou uspokojující. Pravidelná péče školního psychologa zajišťuje pro žáky i pedagogy bezpečné prostředí v oblasti inkluzivní pedagogiky. Ve škole studuje 33 žáků s různými podpůrnými opatřeními.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2022/2023 studoval ve škole velký počet vrcholových sportovců. Škola podporuje sportovce v jejich rozvoji i přesto, že nemá sportovní obor. Spolupráce pedagogů s žáky v rámci individuálních plánů dlouhodobě funguje.

Ve škole byli rozklíčováni dva mimořádně nadaní žáci v oblasti matematiky. Těmto žákům umožňujeme navštěvovat hodiny matematiky ve vyšších ročnících a u jednoho z žáků spolupracujeme s Matematicko-fyzikální fakultou.

Nadané žáky podporuje škola v účasti na soutěžích a olympiádách či v psaní prací v rámci středoškolské odborné činnosti.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do povinného ověřování výsledků pod vedením ČŠI. V průběhu prvního pololetí byly testovány první ročníky a kvinta na téma moderních dějin a druhé ročníky a sexta na téma čtenářské gramotnosti. Celkově dosáhli žáci lepších výsledků v průměru, než je průměr celé republiky.

Ve druhém pololetí školního roku byli testovány kvarty ze zeměpisu a anglického jazyka. Výsledky žáků byly opět nad republikovým průměrem, u anglického jazyka překročila úspěšnost 90% hranici úspěšnosti.

Na základě Strategie 2030+ budou takto testovány do budoucna další ročníky. Jaké předměty budou v daném roce testovány zjistí škola od ČŠI vždy v průběhu testovacího roku.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program „Vzdělávání pro 3. tisíciletí“ má škola zpracovaný pro oba vyučované obory.

Školní vzdělávací program prošel razantními úpravami, které byly z větší části dovršeny ve školním roce 2022/2023. K úpravám bude docházet pravidelně, a to především s přihlédnutím na rychlý vývoj v nejrůznějších oblastech, na které škola musí reagovat.

Škola je dlouhodobě součástí přidružených škol UNESCO. Škola obhájila vzhledem ke svým aktivitám opět titul Přírodovědecké fakulty univerzity Karlovy a je držitelkou titulu Světová škola. Škola spolupracuje s katedrou andragogiky Pedagogické fakulty, univerzity Karlovy v Praze, s přírodovědeckou fakultou univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v oblasti vzdělávání budoucích pedagogů a realizace společných praktik. Škola se dlouhodobě zapojuje do aktivit Právnické fakulty UK v podobě realizace praxí na středních školách, s názvem Street law.

Pražské humanitní gymnázium se vyznačuje především individuálním přístupem k žákům, které ho navštěvují. Role pedagoga je a bude nedílnou součástí vzdělávací soustavy, a je zapotřebí podporovat pedagogy v oblastech jejich rozvoje klíčových kompetencí tak, aby bylo možné rozvíjet další kompetence u našich žáků. Vedení školy, tak umožňuje pedagogům se dále vzdělávat a rozvíjet, což dokládá i počet absolvovaných školení, kurzů a dalšího rozšiřujícího vzdělávání. Pedagogové našeho gymnázia jednají s žáky a rodiči co nejvíce empaticky, asertivně a se snahou o otevřenou komunikaci a partnerský přístup. Otevřenost umožňuje našim žákům bezpečně diskutovat a projevit vlastní názor, který se opírá o kritickou práci s fakty, a to bez manipulativních tendencí a dalších nežádoucích jevů. Škola vede žáky k samostatnému studiu a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání a zejména pak k přípravě na vysokoškolské studium. Učí je pracovat s informacemi, kriticky myslet a spolupracovat s ostatními v rámci týmových projektů. Škola směřuje žáky k vytvoření vlastního názoru a zároveň k respektování názorů druhých.

Škola průběžně mění vzhled webových stránek školy, a to i na základě potřeb našich žáků a rodičů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina: 310

Francouzština: 27

Němčina: 108

Španělština: 132

Angličtina je vyučována jako první jazyk v primě ve zvýšené časové dotaci 5 vyučovacích hodin, a dále v četnosti 4 vyučovacích hodin. Jako druhý jazyk si mohou žáci zvolit v sekundě německý, španělský a francouzský jazyk.

Skupiny jsou děleny na základě vstupních testů, které se opakují každoročně na začátku školního roku. Škola drží strategii maxima žáků na skupinu, a to je 12, aby bylo možné zajistit co nejefektivnější výuku a posun žáků.

Ve škole je možné zvolit si povinně-volitelné semináře na vyšším gymnáziu v podobě jazykových konverzací či jiných odborných předmetů vedené rodilými mluvčími.

Škola je zapojena do programu Erasmus+ a tím podporuje žáky v dalším jazykovém a kulturním rozvoji.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholog, kariérová poradkyně a výchovná poradkyně. Díky podpoře MHMP a úzké spolupráci školního psychologa s dílčími pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími zařízeními speciálně pedagogické péče působí na škole 1 asistentka pedagoga.

2. Prevence rizikového chování

Na škole působí metodik prevence. Škola má zpracovaný minimální preventivní program. Jeho cílem je prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasismu a šikany. Ve škole dobře funguje prevence a monitoring rizikového chování žáků. Školní preventivní tým (metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog) úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při řešení nežádoucích projevů chování žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, slabý prospěch a neprospěch, neplnění studijních požadavků, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu).

Cílem těchto preventivních a výchovných aktivit je podchytit potíže žáků a pomoci jim v řešení rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídách a ve škole. Členové preventivního týmu zpracovávají evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupují podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce ní a kriminality MČ Praha 4, obvodním metodikem prevence při PPP spolupracují s vedením školy. Závažnější případy konzultují s koordinátorem prevence rizikového chování Prahy 1, 2 a 4 a dalšími specialisty ze státních i nestátních institucí. Nejzávažnějšími, ale naštěstí ojedinělými případy, jež v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada, byly alkohol a kouření na školních akcích, náznaky šikany a neomluvená absence většího rozsahu, a to především na vyšším stupni 8letého gymnázia a na 4letém gymnáziu. Také byla projednávána méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody, nekázeň apod.).

K prevenci nežádoucích jevů a rizikového chování žáků jistě v nemalé míře přispívají konzultační hodiny jednotlivých členů školního preventivního týmu, které jsou určeny pro žáky, učitele i rodiče. Členové preventivního týmu se pravidelně scházejí, informují se vzájemně o aktuálních problémech, společně

V rámci prevence spolupracuje škola s následujícími organizacemi:

- Jules a Jim, z. s., o. s. Jeden svět na školách, Člověk v tísni, o. p. s., Linka bezpečí, z. s., PPP pro Prahu 1, 2 a 4, obvodní koordinátor prevence rizikového chování a kriminality MČ Praha 4, Policie ČR a Městská policie, lékaři, pediatři, psychiatři, psychologové, logopedi, speciální pedagogové, Nakladatelství Forum, s.r.o., Učitel naživo, z.ú.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova byla v uplynulém školním roce podpořena celodenní projektovým Ekologickým dnem. Zároveň se tématu věnuje v projektu Erasmus+. Žáci navštěvují ekologická centra a jejich programy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí ŠVP a k jejímu naplňování využíváme aktivity v rámci projektu Jeden svět na školách. Dále je multikulturní výchova zaštiťována dílčími projekty v hodinách science, základů společenských věd a geografie.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je realizováno v projektu Erasmus+.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V uplynulém školním roce jsme realizovali adaptační pobyty pro 1. ročníky a primu. Na základě zařazení pravidelným sportovních kurzů do ŠVP gymnázia, vyjely sekundy doplněna o primu na lyžařský kurz, tercie vyrazily na sportovně-turistický kurz, kvarty na kurz přežití, první ročníky na lyžařský kurz, druhé ročníky na cyklistický kurz a třetí ročníky na vodácký kurz. Na konci školního roku vyjela většina tříd na několikadenní třídní výlety.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola se zapojila do sportovních turnajů mezi pražskými školami. Pravidelně se tak účastní turnajů v basketbalu, fotbalu a do dalších let se zúčastní turnajů v dalších sportovních odvětvích. Škola dlouhodobě spolupracuje s univerzitou Jana Evangelisty Purkyněho na vzdělávání budoucích pedagogů. V uplynulém roce proběhlo první terénní cvičení studentů oboru učitelství geografie za pomoci skupiny našich studentů.

Realizovány byly praxe ze strany studentů UJEP na Pražském humanitním gymnáziu.

Ve spolupráci s divadlem na Fidlovačce škola uspořádala druhý ročník celoškolské konference, tentokrát i s přímým streamováním.

Škola pokračuje v zapojování rodičů do projektového vyučování, a i v loňském roce proběhly projektové dny Human studies a Science.

Škola zařadila do svého programu celoškolský sportovní turnaj o putovní pohár PHG. První ročník se konal v dubnu, v pronajaté hale Bublina na Pražského povstání.

8. Soutěže

Ve školním roce 2022/2023 se žáci účastnili mnohých soutěží, a v některých z nich byli velmi úspěšní:

Finále EU Story

Proč a jak si připomínat holocaust? – účast na mezinárodní konferenci k Tereziánské deklaraci

Best in English

Zeměpisná olympiáda

Dějepisná olympiáda

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V uplynulém školním roce se ve škole podařilo realizovat dva projekty Erasmus+ a podat žádost o třetí projekt na nadcházející školní rok. Žáci a pedagogové se tak mohli podívat do mnohých

zemí: Finsko, Španělsko, Polsko. V rámci jednoho z projektů se vydají žáci do dalších dalších zemí jako je Portugalsko či Řecko. V nadcházejícím školním roce bude škola žádat o akreditaci školy v projektech Erasmus+.

V rámci projektu iKAP – komplexní rozvoj vyrazilo 10 pedagogů načerpat inspiraci do zahraničí: Finsko, Francie, Rakousko a Lotyšsko. Na základě zkušeností z týdenních stáží, které převážně proběhly v době jarních prázdnin, byl seznámen pedagogický sbor s možnými inovacemi, které by se daly u nás na škole v budoucnu praktikovat.

V rámci spolupráce s organizací TANDEM se žáci zúčastnili výměnného pobytu s partnerskou školou v Bad Schlema.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

MŠMT
MHMP
ESF
Dům zahraniční spolupráce
Goethe institut
Výluka
Pražský inovační institut
Pedagogická fakulta UK
Přírodovědecká fakulta UK
Přírodovědecká fakulta UJEP
Pedagogická a přírodovědecká fakulta TUL
Modrá Rybka
VŠCHT
Právnická fakulta UK
Klub mladých diváků
Divadlo na Fidlovačce
a další

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

12. Další aktivity, prezentace

Viz příloha

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V uplynulém školním roce proběhl první ročník příměstského tábora pro žáky nižšího gymnázia pod vedením absolventů a současných studentů vyšších ročníků gymnázia.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Ve škole proběhla kontrola ČŠI v době maturitních zkoušek stran dodržování stanovených postupů a právních předpisů. Z protokolu ČŠIA-1555/23A vyplývá, že škola důsledně dodržuje závazná pravidla vyplývající ze školského zákona i maturitní vyhlášky a inspekci tak nebyla shledána žádná pochybení.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Ve školním roce 2022/2023 došlo ke změně účetního období.

Škola přešla z kalendářního roku na hospodářský rok, který kopíruje školní rok. Vzniklo tedy přechodné, zkrácené období od 1.1.-31.8.2022, Od 1.9.2022 jsme přešli na období od 1.9.-31.8. Ekonomické výsledky v této Výroční zprávě uvádíme tedy za poslední uzavřené a auditované období od 1.1.-31.8.2022.

Ekonomické výsledky za období 1.9.2022 - 31.8.2023 se v této chvíli ještě uzavírají a audit bude probíhat během listopadu.

Finanční zdroje školy za rok 2022 (tedy za období 1.1.-31.8.2022) tvořily zejména:

- Dotace ze státního rozpočtu v celkové výši: 16 364 647 Kč
- Ze školného, které představovalo částku 35.000 – 87 500 Kč/žáka, nižší gymnázium a 36.000 – 97 500 Kč/žáka, vyšší gymnázium
- Z dotačních titulů, které škola čerpá z MHMP – Praha, pól růstu, dotační tituly evropské unie a dále z příspěvků dobrovolných organizací na realizaci školení a workshopů pro žáky a pedagogy

	30 522 370,24
Výnosy v celkové výši	Kč
Školné	11 948 678,82 Kč
Poplatek na školní akce	735 005,00 Kč
Ostatní výnosy	330 305,85 Kč
Provozní dotace	17 508 380,57 Kč
z toho:	
Dotace z magistrátu	16 364 647,00 Kč
Ostatní dotace	1 143 733,57 Kč
	26 903 087,12
Náklady v celkové výši	Kč
Z toho vybrané položky:	
Mzdové náklady	13 442 746,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	4 240 356,00 Kč
Ekonomické služby	303 831,00 Kč
Nájemné	1 897 704,00 Kč
Služby spojené s nájmem	2 405 701,68 Kč
Drobný majetek	51 828,86 Kč
Spotřeba energie	703 778,18 Kč
Akce školy-sloužby	689 348,09 Kč
Kancelářské potřeby	77 493,61 Kč
Školní pomůcky	44 597,40 Kč
Ostatní náklady	3 045 702,30 Kč
Výsledek hospodaření	3 619 283,12 Kč

Výsledky auditu za rok 2022

Ověření správné výše nákladových a výnosových účtů evidovaných v roční účetní závěrce za období 1. 1. 2022 – 31. 8.2022 provedl auditor Ing. Jan Stružka, odpovědný auditor, oprávnění č. 2283 ze společnosti Ecovis blf s.r.o., číslo oprávnění KA ČR č. 471, Betlémské nám. 352/6, Praha 1

Výrok auditora

Podle našeho názoru přiložený výkaz zisku a ztráty podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Pražské humanitní gymnázium, školské právnické osoby k 31.8.2022 , nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za období 1.1.-31.8.2022 v souladu s českými účetními předpisy.

Zdůraznění auditora

Upozorňujeme na skutečnost uvedenou v bodě 2 Přílohy účetní závěrky, která popisuje, že společnost přešla v běžném účetním období na hospodářský rok, který končí k 31.8.2022.

Běžné účetní období trvalo od 1.1.2022-31.8.2022.

Kumulované hodnoty běžného účetního období jsou nesrovnatelné s obdobím předcházejícím, které tvoří kalendářní rok 2021.

Příloha výroční zprávy

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

- 1.9. Zahájení školního roku 2022/2023 v kmenových třídách
- 1.9. Didaktický test – Čj
- 1.9. – 4.9. Adaptační pobyt – 1. ročníky
- 2.9. Didaktický test – M
- 2.9. Didaktický test – Aj
- 2.9. Rozřazovací testy Aj – prima
- 2.9. Třídní výlety
- 5.9. Maturitní písemná práce Čj
- 5.9. Schůzka rodičů studentů studujících v zahraničí
- 6.9. Maturitní písemná práce Aj
- 5.9. – 7.9. Adaptační pobyt – prima
- 5.9. – 7.9. Rozřazovací testy pro cizí jazyky (Aj, Nj, Šj, Fj) – všechny třídy (vyjma primy)
- 8.9. Burza učebnic
- 12.9. Profilové maturitní zkoušky
- 13.9. Fotbalový turnaj – vybraní žáci vyššího gymnázia
- 16.9. Vypsání témat k ročníkovým a seminárním pracím na webu školy
- 19. – 23.9. Přihlašování k ročníkovým a seminárním pracím
- 21.9. Třídní schůzky
- 26. – 30.9. Sportovně-turistický kurz – 3.A, 3.B
- 26. – 30.9. Cyklistický kurz – 6.A, 2. C, D
- 17. – 21.10. Výměnný pobyt Německo (Praha)
- 24. – 25.10. Ředitelské volno
- 26. – 27.10. Podzimní prázdniny

- 28.10. Státní svátek
- 9.11. Projektové odpoledne pro rodiče – Human studies
- 16.11. Samet na PHG (celoškolní projekt)
- 17.11. Státní svátek
- 18.11. Ředitelské volno
- 23.11. Třídní schůzky
- 7.12. Den otevřených dveří
- 12. – 13.12. Studentské prezidentské volby (první kolo)
- 20.12. Adventní dílny
- 20.12. Adventní koncert a vánoční trhy
- 21.12. Vánoční sportovní turnaj
- 22.12. Vánoční besídky tříd
- 23.12. – 2.1. Vánoční prázdniny
- 3.1. Zahájení výuky v novém roce
- 9. – 13.1. Lyžařský kurz – 2. A, 2. B
- 16. – 17.1. Studentské prezidentské volby (druhé kolo)
- 20.1. Uzavření klasifikace za 1. pololetí
- 21.1. – 28.1. Studijní pobyt Španělsko
- 25.1. Pedagogická rada
- 26.1. Gaudeamus (veletrh vysokých škol) – 3. ročníky
- 31.1. Předání vysvědčení za 1. pololetí školního roku
- 1.2. Den otevřených dveří
- 3.2. Pololetní prázdniny
- 6. – 10.2. Lyžařský kurz – 5.A, 1.C, 1.D
- 15.2. Projektové odpoledne pro rodiče – Science
- 21.2. Den mateřského jazyka (celoškolní projekt)
- 13.3. – 19.3. Jarní prázdniny

- 3. – 5. 4. Maturitní písemné práce
- 6. 4. – 10. 4. Velikonoční prázdniny
- 13. – 14. 4. Přijímací zkoušky na 4leté gymnázium
- 17. – 18. 4. Přijímací zkoušky na 8leté gymnázium

- 18. 4. Školní turnaj o putovní pohár
- 19. 4. Třídní schůzky
- 26. 4. Pedagogická rada pro maturitní ročník
- 28. 4. Ukončení výuky maturitního ročníku
- 2. – 5. 5. Didaktické testy
- 1. – 5. 5. Kurz přežití – 4.A, 4.B
- 29. 5. – 2. 6. Vodácký kurz – 3.C, 3.D
- 6. 6. Celoškolní konference
- 15. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- 19. 6. Zahradní slavnost
- 21. 6. Pedagogická rada za 2. pololetí
- 22. 6. Sportovní den
- 23. 6. Kulturní den
- 26. – 29. 6. Školní výlety
- 30. 6. Předání vysvědčení

Zapojení školy do projektů

Tandem

Výměnný pobyt s partnerskou školou v Bad Schlema (Německo)

iKAPII – Inovace ve vzdělávání

- Projekt řeší podporu pedagogických pracovníků ze strany školních psychologů. Projekt podporuje zlepšení spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami. V rámci projektu škola vytváří takové edukační prostředí, kde je možné pracovat s heterogenní skupinou žáků a akceptovat tak různorodost kultury, jazyka a věku.
- Zároveň je v projektu iKAP řešena podpora pedagogů na rozvoj jejich kompetencí v oblasti moderních technologií, ale také sbírání zkušeností v podobě stáží a studijních výjezdů do zahraničí a v neposlední řadě podpora tandemové výuky na středních školách.

Výzva 48 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol

- Za pomoci výzvy se škole podařilo vybavit dvě učebny novým systémem PC techniky.

Výzva 54 - Inkluze

- Nejvýraznější podpora z této výzvy směřuje k projektovému vyučování a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti badatelsky orientované výuky, projektové výuky a tandemové výuky. Podpora směřuje také do zajištění dvojjazyčných asistentů pedagoga ve školním prostředí.

Projektová výuka na nižším gymnáziu a vyučování v prostředí mimo školu

Sklípkani – výstava, Planetárium, Klementinum, ZOO, Poslanecká sněmovna, Virtual Ritual, výstava Tváře války, literární exkurze, Soud, host Tomáš Kostecký, výstava Tesla, Vršovické divadlo, Görlitz Vánoční trhy, Media a islám (Izaelsko-palestinský konflikt), bruslení, Toulcův dvůr, kryt Folimanka, sexuální obtěžování – cyklus přednášek, Gaudeamus, Návštěva VŠCHT, Národní muzeum, Svět medúz, Než otočím kohoutkem Toulcův dvůr, Římský legionář beseda, Podolská vodárna, Národní muzeum – výstava minerálů, Kudykampus, Muzeum Život na tržišti, Literární den, Debata, Památník ticha, Debata s Respektem, Armádní muzeum, Kameny pražského metra, výstava, Muzeum literatury, Přednáška Cyklus: Inspiruj se! Neboj se! Jde to! - Viktorka Rys, Mešita, Senát, Teorie násilí, Veletrh studentských firem, Noc s Andersenem, mokřady, beseda odpadky, ČernobylFEST, Svět knihy, Křížová cesta, Nový Hrádek, Časoplet, Botanická zahrada, Saudská Arábie přednáška, Černobyl na kolečkách, ČNB, Formální den a návštěva umělecké zahrady v Nuslích
Veletrh vědy, Přednáška Cyklus: Inspiruj se! Neboj se! Jde to! - Jan Dušek, Goethe institut, Kavčí hory, Středověké umění a literatura výstava, Muzeum studené války, Drážďany, Antika v obrazech výstava, Celní správa a CITES, Anežský klášter, Botanická zahrada, Francouzský institut, Schwarzenberský palác