



# PRAŽSKÉ HUMANITNÍ GYMNÁZIUM

**Pravidla hodnocení a klasifikace žáků v jednotlivých  
předmětech**

## Seznam předmětů:

Anglická konverzace

Anglický jazyk

Biologie

Český jazyk a literatura

Dějepis

Dějiny architektury

Dějiny výtvarného umění

Filmový seminář

Francouzský jazyk

Fyzika

Geografie

Geopolitika

Hudební výchova

Human Studies

Chemie

Informační technologie

Jóga

Krizová intervence a psychologická pomoc

Laboratorní práce z biologie

Literární seminář

Marketing

Matematika

Maturita z češtiny beze strachu

Maturitní seminář z anglického jazyka

Maturitní seminář z biologie

Maturitní seminář z českého jazyka

Maturitní seminář z dějepisu

Maturitní seminář z fyziky

Maturitní seminář z geografie

Maturitní seminář z chemie

Maturitní seminář z matematiky

Maturitní seminář ze základů společenských věd

Modern U.S. History

Německá konverzace

Německý jazyk

Právní dovednosti

Rétorika a efektivní komunikace

Science

Seminář z biologie

Seminář z českého jazyka

Seminář z geografie

Seminář z hudební výchovy

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z odborné biologie

Soudobé dějiny a dějiny ve veřejném prostoru

Sportovní seminář

Studijní kresba

Svět dobrovolnictví

Španělský jazyk

Tělesná výchova

Výtvarná výchova

Základy společenských věd

Zdravý životní styl

## Anglická konverzace

Předmětem hodnocení v Anglické konverzaci jsou jak jazyková správnost, tak požadované faktické znalosti.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení a konverzační aktivity	0,5–3	Záleží na rozsahu zkoušení, jednoduché popisy obrázků, rozhovory atd. hodnotíme menší vahou, naopak rozsáhlá témata mají váhu větší. V rámci přípravy k maturitě lze bodovat ústní zkoušení dle platné hodnoticí škály pro ústní maturitní zkoušku.
2	Písemné práce průběžné	0,5–3 dle rozsahu	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
3	Písemné práce na tematický celek	2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
4	Prezentace	1-3 dle rozsahu	Hodnotí se obsahová stránka prezentace, jazyková stránka a kultivovanost projevu.
5	Informační zkoušení v lavicích	0,25	
6	Aktivita v hodinách Soustavná práce v hodinách	0,25-1 3	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů může učitel hodnotit známkou z aktivity v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období. Hodnocení 3 se používá za celé klasifikační období.
7	Písemné práce většího rozsahu než jeden tematický celek	3	Nemusí být zařazeny. Klasifikace je dána bodovým hodnocením.

### Opravy známek a dopisování písemek a testů

- Žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu, právo žáka požádat o možnost opravy známky se týká známek s vahou 2 a vyšší.
- Při opravě známky na žádost žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která má stejnou váhu, jakou měla známka původní.
- Zameškané písemky si žák dopisuje v konzultačních hodinách učitele či po domluvě v období před pedagogickou radou, pokud vyučující neumožní jinak. Umožnění dopisování testů a jiných prací v hodinách či v jiných termínech je pouze v kompetenci učitele.

## Anglický jazyk

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Year paper/seminar project	3	
2	Unit test/Longer project	2	
3	Short test/ presentation/project/oral exam	1	
4	Multiple choice test	0.5	
5	Activity, games and competitions, speaking English	0.25	

## Biologie

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známku nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problém řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Typ hodnocení	Váha	Poznámka
2	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
3	Herbář	1-2	Sekunda a kvinta. Odevzdání na konci května.
4	Poznávání přírodnin a modelů	1	V předstihu je vytvořen seznam, který bude později ověřován.
5	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
6	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
7	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
8	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
9	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
10	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Český jazyk a literatura

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Slohová práce	3	Alespoň jednou za pololetí
2	Test (literární / jazykový)	1-2	Alespoň jednou za pololetí
3	Povinná četba	1	Minimálně dvě knihy
4	Individuální prezentace	1-2	
5	Skupinová prezentace	1	
6	Aktivita v hodině	1	Dlouhodobé zapojení
7	Ústní zkoušení	1	
8	Ústní projev	1-2	
9	Jazykový rozbor	1-2	
10	Velký diktát	1-2	
11	Známky		7 známek za pololetí

- U hodnocení s váhou 2 a vyšší **může** vyučující po individuální domluvě se žákem stanovit termín pro opravu. Žák o tuto možnost musí požádat nejpozději do 14 dnů od obdržení známky. Na opravu hodnocení **nevzniká automatický nárok** a její umožnění je plně v kompetenci vyučujícího (např. s přihlédnutím k absenci ze zdravotních důvodů)
- Při opravě známky na žádost žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která má stejnou váhu, jakou měla známka původní.
- Zameškané písemky si žák dopisuje v konzultačních hodinách učitele či po domluvě v období před pedagogickou radou, pokud vyučující neumožní jinak. Umožnění dopisování testů a jiných prací v hodinách či v jiných termínech je pouze v kompetenci učitele.

### Hodnocení VG:

- 100–88 % = 1
- 87–74 % = 2
- 73–60 = 3
- 59–45 = 4
- 44–0 = 5

### Hodnocení NG:

- 100–85 % = 1
- 84–70 % = 2
- 69–50 % = 3
- 49–35 % = 4
- 34–0 % = 5

## Dějepis

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Testy (2-3 za pololetí)	1	Pro třídy 1.B, 3.C, 7.A, 2.A, 2.B
2	Povinně-volitelné výstupy (na nižším stupni 2, na vyšším 3), prezentace na zadané téma 2.A, 2.B (1x)	1 0,5 (2.A, 2.B)	Pro třídy 1.B, 3.C, 7.A Vybírají si ze seznamu, který obdrželi na začátku školního roku - např. Referát, odborná četba, recenze výstavy atd.
3	Portfolio (na nižším stupni)	1 0,25 (2.A, 2.B)	Pro třídu 1.B
4	Domácí úkoly (na nižším stupni – dobrovolné)	0,5	Pro třídu 1.B
5	Aktivita v hodině	1 0,25 (2.A. 2.B)	

### - Zdislava Šimková

- Žák/žákyně musí mít všechny známky z testů. Pokud chybí, může si je doplnit. Znamku si také může 1x opravit, kdy se mu počítá ta lepší známka (v případě nižšího stupně) a ta druhá – opravná (v případě vyššího stupně).
- Povinně-volitelné výstupy a portfolio musí být odevzdané nejpozději do 15.5.2026
- Hodnotící škála:
  - 100 - 87,5 = 1
  - 87,4 – 75 = 2
  - 74,9 – 62,5 = 3
  - 62,4 – 50 = 4
  - 49,9 – 0 = 5

### - Petr Procházka

- 2-3 testy z pololetí (váha 1)
- portfolio (váha 1)
- prezentace/výstupy – 2 za pololetí (váha 0,5-1)
- aktivita v hodině (váha 0,25)

### Kristýna Svobodová

- 2-3 testy za pololetí (váha 1)
- referát/prezentace - 1-2 za pololetí (váha 0,5)
- Portfolio (váha 0,5)
- Aktivita v hodině/ DÚ (váha 0,25)

## Dějiny architektury

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	2x test (pro maturanty 1x)	1	
2	Trasa po nuselských stavbách	1	
3	Plakát na nuselskou stavbu	1	

- Žák/žákyně musí mít všechny známky z testů. Pokud chybí, může si jej doplnit. Znamku si také může 1x opravit, kdy se počítá druhý pokus.
- Žák/žákyně musí odevzdat plakát na určitou nuselskou stavbu, kterou si vybral, připravit její medailonek a ten přednést v rámci cesty po nuselských stavbách, která se uskuteční v průběhu semináře.

## Dějiny výtvarného umění

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Pracovní listy	1	
2	Ústní zkouška	1	Jen maturanti
3	referát	1	

## Filmový seminář

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Prezentace	1	Plní jen ti, kteří nestihli v prvním pololetí
2	Aktivita v hodině	1	Zapojení do debat s hosty apod.
3	Projekt	1	Skupinová práce s využitím poznatků z filmové oblasti, studující s IVP vytváří dva
4	Vlastní filmové dílo	1	Závěrečná práce, lze zaměnit za recenzi či rozbor
5	Recenze/rozbor filmu	1	Závěrečná práce, lze zaměnit za vlastní film

Známky jsou zapisovány do 14 dnů od jejich udělení.

Student obdrží termín k opravě známky po individuální konzultaci.

## Francouzský jazyk

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Test (několik za pololetí)	1	Testy z lekce
2	Malé "pětiminutovky" v hodině	0,5- 1	3 malé známky z překladu = 1 velká do Edupage. Malý testík na slovíčka nebo slovesa a jejich časování, nebo průběžně orientační testík na zvládnání konkrétního gramatického jevu.
3	Aktivita v hodině	0,25	Vypracování úkolu s výstupem, pracovního listu, zdařilá konverzace či rolové hry, aktivní participace na hodině-reaguje, odpovídá ptá se, aktivně používá cílový jazyk
4	Prezentace	0.5-1	Prezentace na konkrétní téma. Dle rozsahu a toho, zda je zcela v cílovém jazyce, nebo pracuje pouze s některými s výrazy ve francouzštině.
5	Čtení	0,5	Kvinta/ první a druhý ročník

**Oprava známek:** oprava velkého testu do 14 dnů. Zapisují se obě známky.

**Přípravenost na hodinu:** V celkovém hodnocení se zohledňuje žákova příprava na hodinu. Pomůcky, kopie pracovních listů a jiných materiálů používaných ve výuce.

## Fyzika

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky. Za nepřipravené pomůcky se uděluje žlutá obálka v EduPage.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
3	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
4	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
5	Referát / project	1	Samostatná nebo skupinová práce
6	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
7	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Geografie

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známkou nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení (mapy, pojmy)	1	Orientace na mapě, práce s atlasem
2	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
3	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
4	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
5	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
6	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Geopolitika

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Aktivita v hodině	0,25-0,5	V rámci každé lekce diskuze aktuálního dění
2	Případová studie	1	
3	Skupinové práce	0,5	

## Hudební výchova

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	2krát do roka Koncert (Vánoční, zahradní slavnost)	1	Účast na koncertě (hra na hudební nástroj – doprovod, či zpěv)
2	Průběžná příprava	1	Nácvik textů, akordů, pohybové dovednosti
3	Reprezentace školy	1	Soutěže

## Human Studies

Žáci během pololetí získávají minimálně 2 písemné formativní slovní hodnocení (zveřejněno v EduPage), na konci pololetí pak na vysvědčení slovní hodnocení sumativní, k němuž je v EduPage přiřazena příslušná známka.

Žáci jsou hodnoceni za aktivní účast na hodinách, podíl na práci na jednotlivých projektech/výstupech a jejich prezentování. S kritérii hodnocení jsou seznámeni vždy před zadáním konkrétního projektu/výstupu.

V případě nedostatečného množství podkladů pro hodnocení bude žákovi po konzultaci s jednotlivými vyučujícími zadána náhradní domácí práce dle probíraného tématu (např. nahrání podcastu) a její obhajoba.

Žáci v rámci předmětu Human Studies na vyšším gymnáziu jsou hodnoceni také na základě delšího písemného výstupu (esej, úvaha).

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Argumentační esej	1,0	
2	Úvaha	1,0	

## Chemie

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známku nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
3	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
4	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
5	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
6	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
7	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Informační technologie

### Zadání úloh

Úlohy k vypracování jsou zadány v třídní složce na OneDrive (nebo úlohou v Teams), a studenti svá řešení odevzdávají do své vlastní podsložky tamtéž. Aktuální bodový stav je veden formou slovního hodnocení v Edupage.

Bonusové úlohy jsou jasně označeny jako bonus nebo práce navíc, a jsou zadány tamtéž.

### Známky

Studenti v každém pololetí dostávají postupně úlohy – objem práce odpovídající zhruba 45 minutám práce, splněný na 100%, odpovídá sto bodům. Studenti musí nasbírat 85% dostupných bodů k tomu, aby dostali jedničku (do tohoto maxima se nezapočítávají bonusové úlohy). 75% bodů je dvojka.

V druhém pololetí kvinty (blok samostatné práce na téma volené samotným studentem) je “maximem bodů” myšlen počet hodin který třída měla na zpracování krát sto.

Nedosažení tohoto prahu se řeší individuálně – vrácením úloh s příliš nízkých hodnocením k přepracování, tím, že student doplní chybějící úlohy, nebo zadáním nové ekvivalentní práce nahrazující chybějící body. Hodnocení z předmětu není závislé na čase vypracování nebo přítomnosti studenta na výuce.

### Opravy úloh

Úlohy s menším než 100% hodnocením lze opravit odesláním opravené nebo znovu vypracované práce. O znovuodevzdání by student měl informovat učitele zprávou v Teams/EduPage.

### Komisionální přezkoušení

Ke komisionálnímu přezkoušení/doplnění klasifikace se přistupuje, pokud student brutálně nesplňuje počty bodů, nebo má absenci nad 50%. Komisionální zkouška se sestává standardně z části domácího vypracování (delší) a konzultace/vypracování úloh ve škole (kratší).

## Jóga

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky a převlečení do sportovního oblečení.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Aktivita v hodině	0,25-1	

## Krizová intervence a psychologická pomoc

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Písemný test	2	1 – 2x za pololetí, souhrnný test z probraného učiva
2	Projekt	1	Projekt v týmu nebo ve dvojici,
3	Aktivita v hodině	0,5	Dlouhodobá i aktuální výborná spolupráce a aktivita
4	Samostatná práce	0,5	Písemná či tvůrčí práce v hodině, domácí úkoly
5			

## Laboratorní práce z biologie

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Protokoly z laboratorních prací	1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
2	Referát/projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce.
3	Reprezentace školy	1-2	Olympiády, soutěže.

## Literární seminář

Výběr literárního semináře předpokládá zájem o četbu a vlastní tvorbu. Aby byl žák klasifikován, musí vystoupit s prezentací na vybrané téma (1–2× za školní rok, dle počtu účastníků), aktivně se zapojovat na hodině (diskuze, recitace, reflexe, koláže, ...) a plnit případné domácí úkoly. Průběžná činnost je hodnocena slovním hodnocením do EduPage. Při závěrečném hodnocení je také zohledňována docházka, která by neměla přesáhnout 25 %, nejsou-li pro absenci závažnější důvody.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Prezentace na vybrané téma		
2	Aktivní zapojování se na hodině		
3	Plnění drobných úkolů		
4	Pravidelná docházka		

## Marketing

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Návrh na zlepšení komunikace vybraného podniku v okolí školy	1	
2	Finalizace prezentace vlastní značky a její prezentace žákům školy	1	
3	Návrh na zlepšení komunikace vybrané značky	1	
4	Návrh komunikace pro PHG	1	
5	Návrh politické kampaně	1	

## Matematika

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známkou nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
3	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
4	Velká písemná práce	1-2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
5	Referát / project	1	Samostatná nebo skupinová práce
6	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
7	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Maturita z češtiny beze strachu

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Rozbor uměleckého textu	1	SP
2	Rozbor neuměleckého textu	1	SP
3	Cvičná slohová kompozice	1	SP
4	Přehled základních pojmů z literární terminologie	1	SP

Doplňování SP (náhradní termín) je možné po dohodě.

Možnost individuální konzultace.

## Maturitní seminář z anglického jazyka

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Test	1	
2	Aktivita v hodině	1	
3	Ústní zkoušení	2	
4	HW	0,25	

- Opravy: Studenti mají možnost si po domluvě napsat opravný test.
- Úkoly: nejsou povinné, jejich vyplnění odměněno 1

## Maturitní seminář z biologie

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Zpracování zadané otázky	1	
2	Práce s „pořítkem“	1	
3	Maturita na nečisto	2-3	

## Maturitní seminář z českého jazyka

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	SK (Charakteristika)	1	
2	SK (Vyprávění)	1	
3	SK (Líčení)	1	
4	Procvičování vybraných slohových útvarů	0,5	
5	DT	1	

SK formou domácí nebo školní práce.

Možnost individuální konzultace.

## Maturitní seminář z dějepisu

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2	Zkoušení jednotlivých maturitních otázek.
2	Aktivita v hodině	0,5	Příprava jednotlivých maturitních otázek.
3	Zkoušení v hodině	0,5	Zkoušení jednotlivých maturitních otázek.

## Maturitní seminář z fyziky

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známku nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
3	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
4	Velká písemná práce	1-2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
5	Referát / project	1	Samostatná nebo skupinová práce
6	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
7	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Maturitní seminář z geografie

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení (mapy, pojmy)	1	Orientace na mapě, práce s atlasem
2	Krátké písemné práce / testy	0,5-1	Průběžná kontrola učiva
3	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
4	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
5	Aktivita v hodině	0,25-0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
6	Reprezentace školy	1-2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Maturitní seminář z chemie

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Test	1	Průběžná kontrola učiva.
2	Ústní zkoušení	1-2	Maturita nanečisto.
3	Referát/projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce.

## Maturitní seminář z matematiky

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známku nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
3	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
4	Velká písemná práce	1-2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
5	Referát / project	1	Samostatná nebo skupinová práce
6	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
7	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Maturitní seminář ze základů společenských věd

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Práce na maturitním tématu ve skupině	0.5	Týmový práce na maturitní otázce
2	Zpracování maturitní otázky	1	Výstup písemné přípravy
3	Ústní zkoušení maturitních otázek	1	
4	Zkušební písemný test	0.5	

## Modern U.S. History

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Bi weekly tests	1	Done in a group
2	Group presentations	1	
3	Speaking english	1	
4	Being active participants	1	
5	Individual presentations	1	
6	essay	1	
7	Final exam	3	Done individually

All students in a group get the same grade regardless of their attendance. The only exception being individual presentations and the final exam. They will have a full week to makeup any missed individual assignments

## Německá konverzace

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Jazykové dovednosti a vědomosti	60%	Gramatika, slovní zásoba, poslech, psaní, mluvení
2	Práce a aktivita v hodině	15%	Aktivita, spolupráce, mluvení, připravenost na hodinu NJ – učebnice, sešit, psací pomůcky
3	Domácí příprava	15%	Domácí studium, slovíčka, příprava na testy
4	Studijní portfolio	10%	Úplnost, přehlednost, reflexe
5			
6			
7			

### Opravy známek a dopisování písemek a testů

- Žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu, právo žáka požádat o možnost opravy známky se týká známek s váhou 2 a vyšší, tedy pouze Kapiteltestů. Opravy jiných (menších) testů jsou možné jen ve výjimečných případech po dohodě s učitelem.
- Při opravě známky na žádost žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která má stejnou váhu, jakou měla známka původní.
- Zameškané písemky si žák dopisuje ihned po návratu do školy v následující hodině němčiny nebo v konzultačních hodinách učitele. Umožnění dopisování testů a jiných prací v hodinách či v jiných termínech je pouze v kompetenci učitele.

## Německý jazyk

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Souhrnný test z jedné lekce (Kapiteltest)	2	Udělení známky dle procentuálního bodování – rozlišeno pro VG a NG.
2	Malý dílčí test na gramatiku nebo slovní zásobu	0,5	Udělení známky dle procentuálního bodování – rozlišeno pro VG a NG.
3	Aktivita v hodině	0,25-0,5	Spolupráce se spolužáky, odpovídání na otázky, příspěvek do diskuse, výborné zvládnutí slovní zásoby...
4	Prezentace krátká	0,5-1	Hodnocení dle rozsahu prezentace či videa. Hodnotí se prezentační schopnosti, slovní zásoba, gramatika, kultivovanost projevu, vhodnost jazykových prostředků...
5	Wocabee	0,5	Souhrnná známka za tři "vítězství" v soutěži Wocabee (aktivita na 10 minut na začátku hodiny)
6			
7			

### Opravy známek a dopisování písemek a testů

- Žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu, právo žáka požádat o možnost opravy známky se týká známek s váhou 2 a vyšší, tedy pouze Kapiteltestů. Opravy jiných (menších) testů jsou možné jen ve výjimečných případech po dohodě s učitelem.
- Při opravě známky na žádost žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která má stejnou váhu, jakou měla známka původní.
- Zameškané písemky si žák dopisuje ihned po návratu do školy v následující hodině němčiny nebo v konzultačních hodinách učitele. Umožnění dopisování testů a jiných prací v hodinách či v jiných termínech je pouze v kompetenci učitele.

## Právní dovednosti

Předmět Právní dovednosti klade důraz na praktické uplatnění teoretických znalostí, schopnost argumentace, týmovou spolupráci a kultivovaný ústní projev. Hodnocení reflektuje soustavnou práci žáka v hodinách a jeho schopnost aplikovat právní normy v modelových situacích. Vyučující si v případě prokazatelné časové tísně vyhrazuje právo níže uvedené upravit podle časových možností žáků i sebe. Vždy však platí předchozí konzultace s žáky.

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data konání aktivity nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají jeden školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost vždy vyučujícího požádat o opravu jedné známky za pololetí (u známek s váhou 1 a vyšší) a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Při opravě se uděluje další známka se stejnou váhou, původní známka se neanuluje. Pokud žák žádá o opravu více známek, bude vše diskutováno s vedením školy.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Aktivita v hodinách	1	<b>Hlavní složka hodnocení.</b> Zahrnuje zapojení do diskusí, řešení právních reálií, přípravu na hodinu a práci s právními texty.
2	Ústní zkoušení (skupinové)	1,5	Probíhá formou kolokvia nebo simulovaného právního jednání ve skupinách (2–4 žáci). Hodnotí se odbornost a argumentace.
3	Prezentace	1	Žák vypracuje a přednese 2x ročně (1x za pololetí) prezentaci na zvolené právní téma.
4	Písemné práce	1	Zařazovány <b>výjimečně</b> pro ověření znalosti klíčové terminologie nebo zpracování jednoduchého právního podání.
5	Projekt / Simulace	1	V případě nedostatku známek či výrazné absence možnost zařadit. Samostatnou nebo skupinovou práci (např. přípravu podkladů pro simulovaný soudní proces).

### Poznámky k hodnocení

**Aktivita v hodinách:** Je sledována soustavně. Učitel může za pololetí udělit jednu souhrnnou známku s vysokou vypovídací hodnotou o průběžné práci žáka.

**Skupinové zkoušení:** Důraz je kladen na kooperaci a schopnost reagovat na protiargumenty ostatních členů skupiny nebo vyučujícího.

**Absence:** V případě vysoké absence (nad 30 %) může být žákovi/ skupině žáků zadána doplňující seminární práce nebo individuální přezkoušení či práce skupinová pro uzavření klasifikace. Absence 30 % a výše bude vždy projednána s vedením školy i s rodiči.

## Rétorika a efektivní komunikace

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	aktivita v hodině	1	
2	samostatný výstup	1	

## Science

### Známkování výstupů

Známky jsou přiřazovány za znalosti jednotlivých tematických celků v rozsahu 1-2.

### Skupinová spolupráce

Hodnocení spolupráce, komunikace, vztahu k sobě a k druhým. Žák je hodnocen za slovní i osobní projev. Žák je hodnocen graficky na škále podle stanovených kritérií a indikátorů, s kterými je žák seznámen vždy na začátku pololetí.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známkou nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problém řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Typ hodnocení	Váha	Poznámka
2	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
3	Herbář	1-2	Sekunda a kvinta. Odevzdání na konci května.
4	Poznávání přírodnin a modelů	1	V předstihu je vytvořen seznam, který bude později ověřován.
5	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
6	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
7	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
8	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
9	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

## Seminář z biologie

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známku nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
3	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
4	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
5	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
6	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Seminář z českého jazyka

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Projekt z vlastních jmen	2	Pouze ve 2. pololetí
2	Portfolio	1	Zápisky z hodin a vyplněné pracovní listy
3	Pravopisná cvičení/jazykové testy	0,25–1	

## Seminář z geografie

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení (mapy, pojmy)	1	Orientace na mapě, práce s atlasem
2	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
3	Velká písemná práce	2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
4	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce
5	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
6	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Seminář z hudební výchovy

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	2krát do roka koncert (Vánoční a zahradní slavnost)	1	Účast na koncertě (hra na hudební nástroj-doprovod, či zpěv)
2	Průběžná příprava v hodinách a domácí příprava	1	Nácvik akordů, textu, rytmu, pohybové dovednosti
3	Školní a mimoškolní aktivity	1	Samet, vystoupení pro školky, DOD

## Seminář z chemie

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Test	1	Průběžná kontrola učiva.
2	Referát/projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce.
3	Reprezentace školy	1-2	Olympiády, soutěže.

## Seminář z matematiky

### Zápis známek

Všechny známky jsou zpravidla zapsány do 14 dnů od data psaní nebo zkoušení. Žák má právo být seznámen s hodnocením. Písemné práce se uchovávají 1 školní rok.

### Opravy známek

Žák má možnost požádat o opravu jedné známky za pololetí a dohodnout s vyučujícím termín, nejpozději však do 14 dnů od udělení známky.

Oprava se vztahuje pouze na písemné práce.

Při opravě je zapsána nová známka se stejnou váhou, jakou měla známka původní.

### Připravenost na vyučování

Žáci musí mít před vyučováním připravené požadované pomůcky, do hodnocení se tato připravenost hodnotí na začátku hodiny známku nedostatečnou ve výši 0,25 za každou hodinu. V případě opakování bude tento problem řešen kázeňským způsobem.

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Průběžná kontrola učiva
2	Laboratorní práce	0,5-1	Vytvoření laboratorního protokolu je na základě absolvovaného laboratorního cvičení. Při neodevzdání protokolu je hodnocení nedostatečné.
3	Krátké písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
4	Velká písemná práce	1-2	Nejvyšší váha, souhrn učiva
5	Referát / project	1	Samostatná nebo skupinová práce
6	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita
7	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže

### Velká písemná práce

Velká písemná práce má nejvyšší váhu v klasifikaci. Slouží k souhrnnému ověření znalostí za tematický celek nebo delší období. Termín je oznámen s dostatečným předstihem.

## Seminář z odborné biologie

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Aktivní účast na exkurzích	1	
2	Zpracování odborné publikace	1	
3	Práce v semináři	1	

## Soudobé dějiny a dějiny ve veřejném prostoru

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	kolokvium	1	
2	Orální historie	1	

## Sportovní seminář

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Docházka min. 50%	1	
2	Aktivní účast v hodinách	1	
3	Organizace sportovní akce ve skupinách	1	

## Studijní kresba

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Kresby ve formátu A3	1	Studenti s ISP jsou povinni všechny práce nakreslit doma

## Svět dobrovolnictví

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Naplňování programu DOFE	1	Pravidelné plnění aktivit v rámci programu DOFE: fyzická aktivita, dovednost, dobrovolnictví
2	Naplňování dobrovolnické činnosti ve vybrané neziskové organizaci	1	Pro ty, kteří nemají program DOFE

## Španělský jazyk

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Test (několik za pololetí)	1	Testy z lekce
2	Malé "pětiminutovky" v hodině	0,5- 1	3 malé známky z překladu = 1 velká do Edupage. Malý testík na slovíčka nebo slovesa a jejich časování, nebo průběžně orientační testík na zvládnutí konkrétního gramatického jevu.
3	Aktivita v hodině	0,25	Vypracování úkolu s výstupem, pracovního listu, zdařilá konverzace či rolové hry, aktivní participace na hodině-reaguje, odpovídá ptá se, aktivně používá cílový jazyk
4	Prezentace	015-1	Prezentace na konkrétní téma. Dle rozsahu a toho, zda je zcela v cílovém jazyce, nebo pracuje pouze s některými slovy ve francouzštině.
5	Čtení	0,5	Kvinta/ první a druhý ročník

**Oprava známek:** oprava velkého testu do 14 dnů. Zapisují se obě známky.

**Připravenost na hodinu:** V celkovém hodnocení se zohledňuje žákova příprava na hodinu. Pomůcky, kopie pracovních listů a jiných materiálů používaných ve výuce.

## Tělesná výchova

### Hodnocení v hodinách tělesné výchovy

**Tělesná výchova klade důraz na aktivní účast žáků, snahu o zlepšení fyzické kondice, rozvoj pohybových schopností a dovedností, znalost a uplatňování pravidel sportovních her, vědomou práci s vlastním tělem a spolupráci ve skupině.**

Žák musí splňovat docházku 70%, aktivní docházku 50% (tzn. že na 50% hodin cvičí)

Učitel hodnotí žáky zejména ústně během hodiny a při jejím ukončení.

Žáci jsou hodnoceni na vysvědčení slovně na konci každého pololetí školního roku.

Žák v hodinách plní tyto požadavky:

- Do hodiny přichází včas a má vhodné sportovní oblečení a obuv určenou do tělocvičny nebo na venkovní sportoviště.
- Seznámí se s řádem tělocvičny a sportoviště a dodržuje jej.
- Aktivně se účastní rozcvičení, hlavní části hodiny i závěrečného zklidnění.
- Zapojí se do pohybových aktivit podle pokynů vyučujícího a snaží se o zlepšení svých pohybových dovedností.
- Respektuje pravidla her a bezpečnostní pokyny.
- Spolupracuje se spolužáky při týmových aktivitách, dodržuje fair play.
- V případě zdravotních omezení informuje vyučujícího a účastní se hodiny přiměřenou formou.
- Pomáhá s přípravou a úklidem sportovního náčiní.

Žák je také veden k tomu, aby dokázal zhodnotit vlastní výkon a respektoval výkony ostatních.

### Nepřípustné je:

- Ohrožování bezpečnosti vlastní nebo spolužáků.
- Úmyslné nedodržování pravidel her a pokynů vyučujícího.
- Nesportovní chování vůči spolužákům (posmívání, agrese, nerespektování fair play).

## Výtvarná výchova

### Hodnocení v hodinách výtvarné výchovy 2025 - 26

Výtvarná výchova klade důraz na praktickou část výuky.

Učitel hodnotí žáky zejména ústně v průběhu a při odevzdání práce.

Žáci jsou hodnoceni průběžně slovně do EduPage a slovně na konci pololetí a školního roku.

#### Žák v hodinách plní tyto požadavky:

- Do hodiny přichází včas, nosí si vlastní měkkou tužku (1B), gumu, ořezávatko, nůžky, pravítko. Další pomůcky a materiál poskytuje škola.
- Seznámí se s řádem učebny a dodržuje jej.
- Aktivně se účastní motivační části hodiny, reaguje na dotazy, komunikuje se spolužáky o daném tématu.
- Pracuje na úkolu podle zadání a doporučenou technikou, má snahu práci v určeném čase dokončit. Ve výjimečných případech může student práci dokončit doma nebo příště.
- Pokud žák dokončí práci dřív, zkonzultuje s vyučujícím svou další aktivitu.
- S výtvarným materiálem nakládá hospodárně. Uklidí použitý materiál, pomůcky i učebnu.
- Představí a obhájí výsledky své práce před vyučujícím a spolužáky.

#### Naprosto nepřipustné je

- Rušení spolužáků při práci nebo poškození jejich díla.

## Základy společenských věd

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Písemné práce / testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva (2.D/sexta/2.C, 4.C,4.D, Oktáva, 5.B)
2	Referát / projekt	1	Samostatná nebo skupinová práce (2.D/sexta/2.C, 4.C,4.D, Oktáva)
3	Aktivita v hodině	0,25–0,5	Krátkodobá i dlouhodobá aktivita (2.D/sexta/2.C, 4.C,4.D, Oktáva, 5.B)
4	Reprezentace školy	1–2	Olympiády, soutěže (2.D/sexta/2.C)
5	Test	2	3.C / 3.D / 7.A
6	Kolokvium	1	3.C / 3.D / 7.A

Kamil Novák-třída 5.A: Studenti vypracují dva projekty – jeden je lektorská hodina na jejich téma, druhý je průzkumné šetření, dále mají dva testy, jeden klasický a jeden tříbarevný test. Také napíšou úvahu.

## Zdravý životní styl

Poř. č.	Podklady pro hodnocení	Váha	Poznámky
1	Aktivita v hodinách	0,25–1	Krátkodobá a dlouhodobá aktivita
2	Krátké písemné práce/testy	0,5–1	Průběžná kontrola učiva
3	Velké písemné práce	1–2	Souhrn učiva z tematického celku
4	Projekt	1–2	Samostatná/skupinová práce
5	Prezentace	1–2	Hodnocení dle rozsahu a náročnosti prezentovaného tématu