

Volba kandidátů zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky se uskuteční v pondělí 29. 11. 2021 od 8:00 a v úterý 30. 11. 2021 do 12:00 elektronicky.

Zákonným zástupcům zletilých žáků a zletilým žákům bude prostřednictvím e-mailu rozeslána zpráva s odkazem na hlasovací formulář. Formulář bude rozeslán v pondělí 29. 11. 2021 ráno do vašich emailových schránek. Voliči označí na hlasovacím lístku dva kandidáty. Každý volič (zletilý žák nebo zákonný zástupce) může volit pouze jednou.

## Kandidáti do školské rady voleni zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

### 1. Blažková Žaneta, právnička

*„Do školské rady jsem se rozhodla kandidovat, abych aktivně prosazovala zájmy svého dítěte a zájmy ostatních rodičů. Cílem mé kandidatury je předkládat podněty rodičů vedení školy a informovat rodiče o informacích ze strany vedení školy. V případě členství budu podporovat vedení školy, neboť velmi oceňuji způsob výuky a priority školy. O situaci ve škole se zajímám, v budoucnu bych se ráda podílela na přípravě některých školních akcí. Od září 2021 sem chodí moje dcera, proto mi záleží na tom, aby škola dobře fungovala.“*

### 2. Feřtek Marina, doktorka farmakologie

Pracovala v Dánsku v biotechnologické firmě, kde se věnovala výzkumu nových molekul na léčbu diabetu. Po návratu do Česka působila ve Státním ústavu pro kontrolu léčiv a zapojila se do činnosti Evropské lékové agentury a podílela se na tvorbě lékové politiky v oblasti registrace léčiv.

*„Jsem matkou dvou dětí ve věku 13 a 11 let, oba jsou studenty PHG. Kromě vývoje léčiv se také věnuji vývoji svých dětí, a záleží mi na tom, aby z nich vyrostli nezávislí, samostatně a kriticky přemýšlející lidé, kteří budou schopni se v budoucnu přizpůsobit a aktivně ovlivnit nejen pracovní trh, ale také obecně společnost a svět, ve kterém budou žít. Jsem názoru, že škola je pro dosažení nebo přiblížení se tomuto cíli jedním ze základních nástrojů, a proto bych ráda svými zkušenostmi přispěla k dalšímu vývoji PHG, a tomu, aby naše děti dostaly vzdělání, které bude odpovídat nárokům doby, ve které žijí. Velice oceňuji otevřenost pedagogů PHG, filozofii školy a způsob výuky. Věřím, že jako představitel rodičů mohu pomoci školu dále kultivovat a umožnit efektivní dialog mezi učiteli PHG a komunitou rodičů.“*

3. **Jirušek David**, PR manager, Absolvent Přírodovědecké fakulty MU v Brně v oboru učitel biologie, geologie a zeměpisu a Fakulty sociálních studií, obor politologie (zde titul Bc.)

„Zájmu o školství jsem zůstal věrný. Úroveň vzdělání považuji za obraz i odraz společnosti. Obdivuji všechny, pro které není učitelství jen prací, ale doslova posláním. V mé rodině se ženou považujeme vzdělání nás, a především našich dětí za jednu z nejdůležitějších věcí, protože vzdělání jim může pomoci otevřít nejednu z cest za jejich sny. I proto jsme doposud u obou dětí vždy vybírali takové školy, které našim dětem sednou. Chceme, aby se nejenom něco naučily, ale aby byly ve svých školách i šťastné, spokojené a chodily do nich rády. A tomu tak je. Pokud by to bylo možné, jsem připraven škole pomoci být tak dobrá, jak ona chce. Jsem připraven synovu radost z Vaší školy vrátit škole tak, že ji budu pomáhat v jejím rozvoji.“

4. **Levová Hana**, absolventka pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, obor pedagogika – řízení lidských zdrojů a anglický jazyk. Celý svůj profesní život se věnuje oblasti řízení rozvoje potenciálu člověka v roli konzultanta, kouče, trenéra, školitele a facilitátora

„Věřím v koncepční vzdělávání, ve smysluplné vzdělávání, které má zároveň jasné hranice, akcentuje individuální maximální výkon a podporuje vnitřní motivaci dětí učit se.“

„Do školské rady jsem se rozhodla kandidovat, abych aktivně prosazovala zájmy svého dítěte a zájmy ostatních rodičů. Cílem mé kandidatury je předkládat podněty rodičů vedení školy a informovat rodiče o informacích ze strany vedení školy. V případě členství budu podporovat vedení školy, neboť velmi oceňuji způsob výuky a priority školy. O situaci ve škole se zajímám, v budoucnu bych se ráda podílela na přípravě některých školních akcí. Od září 2021 sem chodí moje dcera, proto mi záleží na tom, aby škola dobře fungovala.“

5. **Macejka Anna**, absolventka oboru speciální pedagogiky, pracovala jako sociální kurátorka v ústavu pro mentálně handicapované dospělé. V současné době se věnuje jako OSVČ fyziofitness, pracuje jako osobní trenérka, masážní terapeutka a výživová poradkyně.

„Škole velmi ráda nabízím svou aktivní účast na projektech, školních akcích (vymyšlení, zařizování, realizování, a to i velmi ráda na pozici šatnářky, bude-li třeba), podpora komunikace rodičů, tlumočení jejich přání, dotazů, postřehů vůči škole, ale i spolupráci s rodiči formou aktivní spolupráce se školou.“

6. **Rundová Alena**, soudkyně