

# KÁZEŇSKÝ ŘÁD

Pražského humanitního gymnázia, š.p.o.

## STUDENTI

*Co od studentů očekáváme:*

- Ve škole se chovají bezpečně, slušně a ohleduplně vůči ostatním.
- Přistupují s respektem k názorům a postojům ostatních, vyhýbají se zbytečné ironii a cynismu.
- Chodí včas na hodiny.
- Nosí si vhodné školní potřeby.
- Následují rozumné instrukce zaměstnanců školy.
- Během hodiny pracují svědomitě a dokončují všechnu zadanou práci.
- Včas odevzdávají projekty a domácí úkoly.
- Když chybí, kontaktují spolužáky a spolupracovníky na projektech a doplní si látku i svou část projektu (pokud je absence dlouhá, domluví se s vyučujícím, do jaké doby si látku doplní)
- Respektují pracovní prostředí a školní majetek.
- Dodržují školní řád.

## PEDAGOGICKÝ SBOR

*Co od sboru očekáváme:*

- Chodí včas do vyučovacích hodin s přihlédnutím k jejich povinnostem.
- Zahajují vyučovací hodiny svižným a efektivním způsobem.
- Zdůrazňují studentům jaké chování od nich škola očekává.
- Učí vhodně naplánované a strukturované hodiny, které odpovídají potřebám jednotlivých tříd a žáků.
- Odpovídají na přestupky kázeňského řádu pomocí ustanovených školních procedur.
- Jdou příkladem svým pozitivním a respektujícím přístupem a k motivaci studentů, mimo jiných pedagogických prostředků, používají systému pochval a odměn.

## RODIČE A ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

*Od rodičů a zákonných zástupců očekáváme, že:*

- spolupracují s pedagogickým sborem za účelem zajištění dobrého prospěchu a chování svého dítěte,
- informují vyučující o svých obavách či událostech, které by mohly mít vliv na prospěch a chování svého dítěte ve škole,
- projednávají s vyučujícími otázky či vznesené obavy týkající se výchovného a vzdělávacího procesu svého dítěte,
- zajistí, aby jejich dítě do školy chodilo se správnými pomůckami a aby bylo připraveno na práci.

## Pochvaly

- Když se žák v hodině snaží, vytvoří dobrou práci, výborně odpoví na otázku, pomáhá druhým, můžeme mu udělit malou pochvalu. Malou pochvalu si učitel zaznamená k sobě a napíše ji do internetového souboru Kázeň a pochvaly.
- Za 10 malých pochval udělí učitel např. “Pochvalu učitele AJ” a pošle e-mail nebo zatelefonuje rodičům, aby žáka pochválil.
- Dvě kombinované pochvaly od učitelů vynesou studentovi pochvalu třídního učitele a student bude vyhlášen na “Assembly” na konci pololetí.
- Za čtyři pochvaly bude udělena pochvala ředitele školy a student bude též vyhlášen na “Assembly” na konci pololetí.
- Vyučující mají právo navrhnout a udělit pochvalu třídního učitele také za reprezentaci školy a jiné úspěchy žáků.

## Podpůrná opatření pro studenty

Ve škole jsou zřízena následující opatření za účelem podpory studentů, jejichž chování či školní výsledky vyžadují reakci od pedagogického sboru. Tyto postupy používáme ve spolupráci s vedením školy a za zapojení rodičů.

- **Školní psycholog**

V případě, že má žák nedostatky akademické či ve svém chování, bude kontaktována školní psychologka, která navrhne a po schválení ředitelem školy aplikuje vhodná intervenční opatření.

● **Akademický registr**

Žáci na akademickém registru budou monitorováni výchovnou poradkyní a každý den po škole s ní budou konzultovat proběhlý den. Žáci, kteří se na registr dostanou, na něm musí zůstat minimálně jeden týden, až do doby, než výchovná poradkyně určí, že v intervenci již není třeba pokračovat.

Jméno:					
	<b>Pondělí</b>	<b>Úterý</b>	<b>Středa</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>Pátek</b>
<b>1</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>2</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>3</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>4</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>5</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>6</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>7</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>8</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Vysvětlivky: 1 - vynikající, 2 - dobré, 3 - průměrné, 4 - nekázeň či slabá práce, 5 – hrubá nekázeň či téměř žádná práce					

## Postup při nepřijatelném chování

- Pokud student vyrušuje v hodině, je na zodpovědnosti učitele situaci vyřešit.
- V případě neustálého či nadměrného vyrušování udělí učitel poznámku, kterou si poznamená k sobě a napíše do internetového souboru Kázeň a pochvaly.
- Při 3 podobných přestupcích je kontaktován třídní učitel, výchovná poradkyně, ředitel a e-mailem či telefonicky je kontaktován rodič. Žák je umístěn na akademický registr.
- Při pěti napomenutích je uděleno napomenutí třídního učitele.
- S třídní a ředitelskou důtkou postupujeme v násobcích tří.
- Přestupky hrubšího rázu se komunikují rovnou s třídním učitelem/kou, výchovnou poradkyní, ředitelem a případně se zákonnými zástupci. Je možné okamžitě udělit důtku či jinou adekvátní sankci.

## Pozdní příchody

- Pozdní příchody mají vážný dopad na soustředění studentů v hodině a na jejich prospěch. Vyučující zaznamenávají veškeré pozdní příchody do aplikace Bakaláři
- Při každém pozdním příchodu do školy se prostřednictvím aplikace Bakaláři informují rodiče. Pokud má student potvrzení o důvodu svého zpoždění, které je podepsáno rodičem, pozdní příchod není zaznamenán.
- Při pěti pozdních příchodech je uděleno napomenutí třídního učitele.

- Pokud žák přijde pozdě do vyučovací hodiny po přestávce, je toto zaznamenáno též v Bakalářích. Při třech pozdních příchodech do vyučovací hodiny po přestávce má ředitel možnost na konci dne žáka na dobu do dvaceti minut zdržet a požádat o pomoc s úklidem školy.

## Domácí studium

- Vzhledem k tomu, že jsme výběrové gymnázium, klademe na žáky jisté požadavky, co se týče domácího studia. I ve Finsku, kde je domácích úkolů nejméně na světě, tráví patnáctiletí studenti v průměru 2,5-3 hodiny týdně plněním domácího studia (v rovněž obdivovaném Nizozemsku je to 5,8 hodin).
- Od našich žáků vyžadujeme také alespoň 2,5-3 hodiny týdně, což činí kolem 15 minut na předmět týdně. Toto se nevztahuje na povinnou četbu či práci na projektech
- Učitelé by měli zadávat úkoly alespoň jednou týdně (kratší úkol), či jednou za dva týdny (delší úkol).
- Žáci mají ideálně na vypracování alespoň dva dny. Námitka, že na určitý den už dítě úkol má, bohužel není relevantní. Své 2,5-3 hodiny musí splnit.
- Nesplněné domácí studium napoprvé řešíme napomenutím a prodloužením lhůty o jeden den či dva dny. Učitel si nedonesený úkol poznamená.
- Třetí nesplněný úkol se referuje třídnímu učiteli, výchovné poradkyni a řediteli. Následuje konzultace s žákem a telefonát rodičům.
- Je-li žák pětkrát bez úkolu, následuje napomenutí třídního učitele a další důtky v násobcích tří.

## Kázeňská opatření

Zde níže jsou vypsány druhy chování, které ve škole nejsou přijatelné, spolu s možnými kázeňskými opatřeními. Nejedná se o podrobný návod, je na vyučujících, aby řešili každou situaci tak, jak v danou chvíli uznají za vhodné. Třídní napomenutí a další sankce budou udělovány spravedlivě a k vyloučení studenta dojde pouze v případě, kdy nezbývají jiné alternativy.

### ● Menší incidenty

S těmito incidenty a jinými podobného rázu se vypořádá učitel ve třídě: *házení papírem, vykřikování, neuposlechnutí instrukcí, nedostatečná práce v hodině, zapomenutí pomůcek, neúplný domácí úkol.*

Možný postup:

- slovní varování
- přesazení
- samostatná práce s pracovními listy
- ubrání přestávky, doplnění práce, úklid třídy
- telefonát domů
- žák poslán do jiné třídy

### ● Přetrvávající či závažnější incidenty

Tyto incidenty se zapisují do internetového souboru Kázeň a pochvaly a referují se třídnímu učiteli, výchovné poradkyni a řediteli. Patří mezi ně následující: *časté menší incidenty, drzost ke členovi sboru, verbální napadení jiného studenta, student během velké části hodiny nepracuje.*

### Možný postup:

- Třídní učitel či výchovná poradkyně konzultuje s žákem jeho chování
- Zařazení na Akademický registr
- Ubrání přestávky, doplnění práce, úklid třídy
- Telefonát domů

### ● **Vážné incidenty**

Vážné incidenty řeší třídní učitel, výchovná poradkyně a ředitel školy. Tyto obsahují: *záškoláctví, extrémní drzost v chování ke členovi sboru, nedodržení dříve zadaných sankcí (nedostavení se na schůzku s psychologkou, žák odešel, když mu byla odejmuta přestávka), agresivní chování, kouření na půdě školy, krádež, šikana.*

### Možný postup:

- Konzultace s výchovným poradcem
- Schůzka s rodiči
- Žák donáší akademický registr na konzultaci s ředitelem

### ● **Velmi vážné incidenty**

Tyto incidenty řeší ředitel s výchovnou poradkyní. Obsahují: *přetrvání vážných incidentů, vážný incident šikany, rasistické / sexuální poznámky, sexuální obtěžování, fyzické napadení, zbraň či předměty, které mohou ublížit na zdraví ve škole (lasery, nože, kuličkové pistole, petardy atd.), drogy nebo alkohol.*

### Možný postup:

- Podmínečné vyloučení
- Vyloučení
- Kontaktování policie či jiných orgánů státní správy