

## Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

# **Výroční zpráva za za školní rok 2017/2018**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2017, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## **I.**

### **Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31.8.2016.  
**Pražské humanitní gymnázium š.p.o.**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.  
**RNDr. Hana Pokorná**, [info@phgymnazium.cz](mailto:info@phgymnazium.cz), 608 172 906  
Ing. Mgr. Hana Kadlecová, [kadlecova@phgymnazium.cz](mailto:kadlecova@phgymnazium.cz), 775 581 227
3. Webové stránky školy (současná adresa).  
**www.phgymnazium.cz**
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).  
**Pražské humanitní gymnázium š.p.o., IZO: 047 608 960, jehož činnost vykonává právnická osoba Pražské humanitní gymnázium š.p.o., IPO: 600 006 549, IČO : 25 088 246**  
Právní forma : **školská právnická osoba**  
Cílová kapacita : **325 žáků**
5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud nebyl obor vyučován ap.)
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	7941K81	všeobecný/ Vzdělání pro 3. tisíciletí	200	
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	7941K41	všeobecný/ Vzdělání pro 3. tisíciletí	125	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:
  - a. nové obory / programy - nebyly
  - b. zrušené obory / programy - nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
  - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
budova Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice (Městská část Praha 10)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Pražské humanitní gymnázium š.p.o.** mělo do 10. 7. 2017 pronajaté prostory v budově Základní školy Nad Vodovodem, Praha 10.

V průběhu školního roku 2016/2017 se však ukázalo, že pro další školní rok 2017/2018 nebude počet učeben a jejich velikost dostačovat pro potřeby školy. Proto **nový zřizovatel PHG servis s.r.o.** vyvinul velké úsilí a podařilo se mu získat od Městské části Praha 4 do pronájmu budovu bývalé školy **Svatoslavova 333, Praha 4**. Škola se do nových prostor přestěhovala v průběhu července 2017. Ve škole v průběhu prázdnin 2017 proběhla ve 2. a 3. patře zásadní rekonstrukce, která umožnila rozšíření školy již od školního roku 2017/2018. Úpravy a zvelebování školy pro potřeby pedagogického sboru a žáků nadále pokračovaly v průběhu školního roku i v průběhu prázdnin 2018 a škola se tak mění v příjemnou a moderní budovu.

Dopravní dostupnost školy je velmi dobrá. V bezprostřední blízkosti školy se nacházejí tramvajové a autobusové zastávky, které umožňují žákům rychlou dopravu ke stanicím metra A, B i C.

Pražské humanitní gymnázium š.p.o. patří mezi menší pražská gymnázia tzv. rodinného typu. Nové prostory umožnily ve školním roce 2017/2018 otevřít 8 tříd (prima (2), sekunda, tercie, kvarta, 1., 2., 3. ročník a dálkové studium) s počtem 178 žáků. I nadále se počítá s rozšířením školy až na povolenou kapacitu 325 žáků. Nová budova školy to umožňuje. Výuka probíhala v kmenových učebnách ve 3. patře školy a v počítačové učebně s 26 PC, vlastní počítačovou sítí s neomezeným přístupem na internet. Počítačová učebna byla vybavena novými počítači.

Všechny učebny byly zrekonstruovány, vybaveny novým nábytkem (lavice, židličky, police) a technikou (dataprojektory).

Správce počítačové sítě je externí firma.

Škola vlastní 2 tělocvičny a hřiště.

Žáci i pedagogové mají k dispozici multifunkční kopírku a tiskárnu, mohou využívat knihovnu umístěnou v jedné z učeben.

Všichni vyučující mají své kabinety a každý pracovní PC s přístupem na internet.

Stravování žáků zajišťovala externí firma v jídelně, která je umístěna v přízemí školy.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů:

Školská rada byla ustavena 11. dubna 2006.

Předseda: Mgr. Ondřej Lepka

Členové: Karolína Harmáčková, Simona Krajčinovič, Mgr. Jiří A. Čepelák, Mgr. Pavel Vávra, Daniela Vodičková

## II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – **za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky**, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Pražské humanitní gymnázium š.p.o.</b>	2	2	12	12	4	1,5	16	13,5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Pražské humanitní gymnázium š.p.o.</b>	kvalifikovaných	15	93,7
	nekvalifikovaných	1	6,3

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, konference, kurzy, porady, školení	Seminář Využití datových schránek	1	
	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1	ČŠI, Praha
	Kurz Základy první pomoci	1	ČČK
	Školení k projektu Světová škola	1	Agentura APROG, Štrasburk
	Konzultační semináře k maturitní zkoušce	1	NIDV, Praha
	Seminář Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	1	NIDV, Praha
	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIDV, Praha
	Seminář ke GDPR na školách	1	SSŠČMS, Jihlava
	Seminář Respektující komunikace	12	P. Dubec
	Seminář Využití šetření PISA ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů	3	ČŠI, Praha
	Seminář Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem“	12	META
	Seminář Time management	1	
	Kulatý stůl učitelů ZŠ, SŠ k podpoře nadání	1	Gymnázium Na Zatlance, Praha
	Setkání fakultních škol Přírodovědecké fakulty UK Praha	1	PřF UK Praha
	Seminář ke změně financování regionálního školství	1	MŠMT, Praha
	Seminář k projektu Kdo jiný?	1	Člověk v tísni, Jeden svět na školách
	Seminář k projektu Finanční gramotnost	12	Ing. Marcela Hrubošová
	Setkání škol v síti UNESCO	2	ČK UNESCO, Kroměříž
	Finské reformy všeobecného středního vzdělávání	2	SSŠČMS, MŠMT ČR

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, konference, kurzy, porady, školení	Pracovní porada k projektu ENERSOL 2018	1	
	Přednáška Půda – bez ní to na Zemi nepůjde	1	AV ČR
	VI. setkání koordinátorů environmentální výchovy hl.m.Prahy	1	Klub ekologické výchovy
	Přednáška Energetická gramotnost	1	ČEZ
	Přednáška Krkavcovití	1	Ornita, z.ú.
	Zasedání OR AŠSK a semináře učitelů	1	OR AŠSK, Praha 10
	Workshop španělské kultury	2	Studio Itaka, Praha
	Přednáška o úrazech páteře	2	Banal Fatal, Praha
	Problematika migrace	10	R. Prah, Správa uprchlických zařízení
jiné (uvést jaké)	Viz příloha výroční zprávy		

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
0	0

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků - **nebylo**

**III.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**  
**(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studiijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Pražské humanitní gymnázium š.p.o.</b>	<b>8 tříd</b>	<b>158</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Pražské humanitní gymnázium š.p.o.</b>	<b>3 třídy</b>	<b>17</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	19,8	11,3

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	5,7	2,1

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	počet žáků/studentů celkem	0	0	2	2	1	0	2	2	1	1	39	1
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	14	0	0	16



4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola
		Pražské humanitní gymnázium š.p.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	45
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		154
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		96,9
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		100,4
z toho neomluvených		2,8

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola
		Pražské humanitní gymnázium š.p.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		11
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		73,3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		26,1
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			7	11
z toho konali zkoušku opakovaně			7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		1	0
	prospěl		1	9
	neprospěl		5	2

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2017/2018

a. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let-nemáme	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		24	0	74	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	2	
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	
	z toho v 1. kole		6	0	22	
	z toho ve 2. kole		8	0	24	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		10	0	28	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 7941K41 všeobecný			0	0	0
	obor: 7941K81 všeobecný			0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019			0			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin  
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

**Na Pražském humanitním gymnáziu š.p.o. ve školním roce 2017/2018** studovalo celkem **23 cizinců** (10 z Ruska, 6 z Ukrajiny, 3 ze Slovenska, 2 z Kazachstánu, po 1 z Německa a Běloruska), což je **13,1 % všech studentů denního i dálkového studia**. Vzhledem k rodinnému typu školy a dlouhodobému zaměření řady aktivit k tolerantnímu životnímu stylu nemá škola žádné problémy se začleňováním cizinců do kolektivů tříd.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků  
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Škola **nemá speciální třídy**, v 1. ročníku byla integrována bez asistenta 1 žákyně s vývojovou dysfázií. Ve 2. ročníku 1 žák s Aspergerovým syndromem, ve 3. ročníku 1 žákyně a v tercii 1 žák s Aspergerovým syndromem. Pro školní rok 2017/2018 škola nenárokovala finanční prostředky na asistenta pedagoga. Zkušenosti ukazují, že inkluze je možná, ale pro pedagogy náročná. Je zapotřebí spolupráce s odbornými pracovišti a značné pochopení, vstřícnost a tolerance spolužáků. Ve všech třídách byly všechny tyto podmínky pro úspěšné začlenění studentů splněny a rodiče oceňují činnost školy v této oblasti. V dalším školním roce bude škola žádat o asistenta pro žákyni postupující do 2. ročníku.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů  
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve školním roce 2017/2018 nestudoval ve škole žádný žák podle individuálního studijního programu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola využila **Kalibro** k testování **sekundy a kvarty**. Ze závěrečné zprávy vyplývá, že výrazně nadprůměrné výsledky zejména v anglickém jazyce u obou tříd a v matematice v kvartě svědčí o tom, že vedení školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Národní testování **SCIO** využila škola ve **3. ročníku**.

Ve 3. ročníku byly výsledky žáků v českém jazyce lepší než u poloviny zúčastněných škol, v matematice byly lepší než u 80% zúčastněných škol.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Školní vzdělávací program „Vzdělání pro 3. tisíciletí“ má škola zpracovaný pro oba vyučované obory (osmiletý i čtyřletý) i dálkové studium. Výuka pro osmiletý cyklus podle tohoto ŠVP probíhá již desátým rokem, pro čtyřletý cyklus osmým rokem.

Škola byla založena zařazením do sítě škol MŠMT ČR v roce 1993. V roce 1995 se škola stala **přidruženou školou UNESCO** (v ČR je těchto škol pouze 54). Od ledna 2006 je **fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK Praha**.

Při zpracování ŠVP „**Vzdělání pro 3. tisíciletí**“ vycházela škola z dlouholetých zkušeností z integrovaného přístupu k výchově a vzdělávání formováním environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, lidem i životnímu prostředí. Určující je filozofie školy – vytvořit přátelskou atmosféru a vztahy mezi školou, žáky, rodiči i okolním prostředím a vedení žáků k prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Výuka podle ŠVP „**Vzdělání pro 3. tisíciletí**“ založila významné změny v dosavadním pojetí předmětů, způsobu výuky a jejím zajištění. Na základě zkušeností je ŠVP pravidelně každoročně upravován.

Osvědčuje se individuální přístup k žákům. Role pedagoga vychází z jeho přirozené autority, odborných znalostí a zkušeností. Jeho úlohou je objevení a rozvíjení potenciálu žáka, nejenom jednostranný výklad informací. Pedagogové se snaží být ve svém jednání empatictí, asertivní se snahou o partnerství a ne hierarchizaci vztahů. U žáků je respektována jejich individualita, profilace a především rozvíjen talent v oblasti jejich zájmu. Otevřené a přátelské prostředí umožňuje diskusi a názorovou různorodost. Škola vede studenty k samostatnému studiu a motivaci k celoživotnímu vzdělávání, k přípravě na vysokoškolské studium. Učí je pracovat s informacemi, spolupráci s ostatními v týmech zejména při projektech, které se v tomto školním roce staly přirozenou součástí práce všech pedagogů – viz webové stránky školy. Škola směřuje žáky k vytvoření vlastního názoru a zároveň k respektování názorů druhých.

Ve školním roce se uskutečnila řada projektů a jejich prostřednictvím probíhala výuka aktuálních témat – viz příloha výroční zprávy.

Škola využívá pro informování rodičů i žáků osvědčený systém **Bakaláři**. Stejně tak i webové stránky školy ([www.phgymnazium.cz](http://www.phgymnazium.cz)) obsahují všechny potřebné informace. Schůzky rodičů se konaly třikrát ročně a to i za účasti žáků (učitel – rodič – žák). Konzultace s vedením školy i jednotlivými vyučujícími jsou po dohodě možné kdykoli. Třídní učitelé/učitelky, stejně jako všichni pedagogové jsou v pravidelném kontaktu s rodiči rovněž prostřednictvím e-mailu a telefonu.

## V. Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působila ve školním roce 2017/2018 **psycholožka**, která byla současně **výchovnou poradkyní**. Spolupracovala s obvodními pedagogicko-psychologickými poradnami a řešila ve spolupráci s třídními běžná porušení školního řádu. Využíván byl akademický registr, který byl novým prvkem v činnosti školy při řešení přestupků žáků proti školnímu řádu.

Výchovná poradkyně se účastnila odborných seminářů a porada - viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působila metodička prevence. Škola každoročně zpracuje „**Minimální preventivní program**“. Jeho cílem je prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování. Dále výchova studentů ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplnému využívání volného času a zapojování rodin do života školy – řada aktivit je uvedena v příloze výroční zprávy.

Metodička prevence má k dispozici časopis „Prevence“ a řadu dalších metodických materiálů pro studenty i rodiče. Využívá programů společnosti při ČT „Člověk v tísní“ a účastní se odborných seminářů a konferencí - viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola byla od svého vzniku budována jako prestižní ekologicko-humanisticky zaměřená výchovně vzdělávací instituce, vycházející ve své programové koncepci z představy vzájemně propojeného světa, do něhož každý člověk, každý absolvent školy, ať už bude pracovat v jakémkoli oboru, svým chováním zasáhne. K tomu každoročně škola zpracovává **plán ekologického vzdělávání a výchovy (EVVO)**. Škola obhájila titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, který uděluje Klub ekologické výchovy a Česká komise pro UNESCO.

Ekologické vzdělávání je integrální součástí ŠVP „Vzdělání pro 3. tisíciletí“, a to od primy až po septimu (3. ročník).

Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (**M**etodika a realizace **k**omplexní **e**kologické **v**ýchovy) a je zakladatelkou Klubu ekologické výchovy. Součástí ekologické výchovy jsou jednodenní ekologické exkurze (ZOO Praha, Botanická zahrada, Hostivařská přehrada).

V tomto školním roce se studenti školy zúčastnili programu „**Krkavcovití**“ o.s. **Ornita**, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Dalšími projekty byl projekt „**Recyklohraní**“ pořádaný pod záštitou MŠMT ČR, do kterého se zapojili všichni žáci, dále, „**Les ve škole – škola v lese**“ organizovaný sdružením **TEREZA**.

V rámci **Týdne škol UNESCO** na téma „Osudové osmičky v našich dějinách se uskutečnily exkurze do Olomouce a Prachovských skal, třídy navštívily Parlament ČR a o jeho historii se dozvěděli od poslance Dominika Feriho – viz příloha.

Významná je pomoc studentů při charitativních akcích – Srdíčkové dny, Český den proti rakovině (22. Květinový den – škola se zúčastnila všech ročníků) a sbírka oblečení pro Dětský domov ve Zručí nad Sázavou – viz příloha. Celkově bylo vybráno na těchto akcích téměř **15 000,- Kč**.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí ŠVP a k jejímu naplňování jsou využívány aktivity v rámci projektu ČT „Člověk v tísní“ **Jeden svět na školách**. Dále projekty ASPnet UNESCO a každodenní soužití žáků s cizinci, kteří ve škole studují.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrální součástí ŠVP „Vzdělání pro 3. tisíciletí“. Klub ekologické výchovy a MŠMT ČR udělil škole u příležitosti Dekády OSN „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj“ na léta 2005 – 2008 titul **„Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“**. Tento titul jí byl udělen i na léta **2009-2011, na základě výsledků rovněž na léta 2012-2014 a 2015-2017** – viz příloha. Škola již řadu let třídí odpad a je zapojena do programu „**Recyklohraní**“.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

**Lyžařský výcvikový kurz** školy se uskutečnil lednu 2018 tradičně v Albrechticích v Jizerských horách a zúčastnilo se ho **30 studentů z primy až septimy**

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Na škole pracuje **Školní sportovní klub AŠSK** v čele s předsedou, absolventem školy, Mgr. Šimonem Lánským. **Klub má 15 členů**.

Na škole pracuje **od roku 2000 Klub mladého diváka, v tomto školním roce** pod vedením RNDr. Hany Pokorné. Jeho členy bylo ve školním roce 2017/2018 **17 studentů** 1. až 3. ročníku.

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni):

Studenti 3. ročníku se zúčastnili vědomostní soutěže pořádané Pedagogickou fakultou UK Praha ke 100. výročí založení Československa a tuto soutěž vyhráli – viz příloha.

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola má více než desetiletou spolupráci s **Medicínským lyceem „Dnipro“** v Dněpropetrovsku na Ukrajině. Tato škola je rovněž **přidruženou školou UNESCO** a pravidelně jednou za dva roky se uskutečňují střídavě v Praze a Dněpropetrovsku společné semináře či konference na aktuální témata. V letošním školním roce se společná akce vzhledem k situaci na Ukrajině neuskutečnila.

Nově škola navázala spolupráci s **Akademickým lyceem v Magnitogorsku, RF, školou UNESCO**.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery  
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje s Klubem ekologické výchovy, Ministerstvem životního prostředí a Úřadem Městské části Praha 10 a 4.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Nebylo ve školním roce 2017/2018 realizováno.

12. Další aktivity, prezentace

Viz Příloha výroční zprávy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k tomu k probíhajícím rekonstrukcím nebylo využití v době prázdnin možné.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

**Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.**

Ve školním roce 2017/2018 se inspekce ve škole nekonala.

#### Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018

Ve škole se uskutečnila kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny v květnu 2018  
– nebyly zjištěny žádné závady.

## VII.

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

Hospodaření školy zajišťovalo komplexní financování učebního plánu školy a programu dalších vzdělávacích a mimoškolních výchovně vzdělávacích aktivit.  
Rozpočet pro rok 2016 vycházel ze zajištění priorit školy.

Z komplexního zabezpečení potřeb výuky v souladu s plánem a finančními zdroji, se zvláštním zřetelem k realizaci školního vzdělávacího programu a jeho dalšího rozpracování, byly stanoveny tyto hlavní priority:

Dbát na plnou kvalifikovanost výuky při respektování možností růstu mezd ve vztahu ke zdrojům.

Celkové úsilí vedení a všech pedagogů orientovat na dosažení dalšího nárůstu žáků.

Působit k zajištění výběru školného k termínům stanoveným Smlouvou s rodiči.

Zvyšovat efektivitu práce pedagogického sboru zejména prostřednictvím projektů a účastí na odborných školeních, seminářích a konferencích.

Pokračovat v motivační praxi školy ve vztahu k studentům s cílem profilovat zájem na studijních výsledcích, podněcovat jejich účast v projektech a dalších odborně orientovaných akcích, soutěžích a dalších aktivitách.

Plánované cíle a záměry se dařilo plnit, o čemž svědčí zájem o studium a počty přijatých studentů do primy a 1. ročníku.



Finanční zdroje školy za rok 2017 tvořily zejména příjmy:

1. Dotace ze státního rozpočtu v celkové výši 3 331 711,- Kč
2. Ze školného, které představovalo částku 30 000,- Kč/studenta, nižší gymnázium a 32 000,- Kč /studenta, vyšší gymnázium
3. Ze školného studentů dálkového studia, které činilo 22 000,- Kč/studenta
4. Z příspěvků na realizaci společných akcí ze strany dobrovolných organizací a jednotlivců

V roce 2017 základní strukturu hospodaření školy tvořily následující položky (v Kč):

Výnosy v celkové výši	7 689 208,51
Z toho	
Dotace Magistrátu hl. m Praha	3 331 711,--
školné	3 995 450,--
Příspěvky a dary	118 468,--
Ostatní příjmy	410,51
Poplatky na akce	243 169,--

Náklady v celkové výši	9 115 955,72
Z toho vybrané hlavní položky	
Mzdové náklady	4 587 174,--
Odvody pojištění	1 283 274,--
Nájemné	1 099 490,--
Energie	486 296,52
Údržba a opravy	40 500,--
Ekonomické služby	126 965,--
Stipendia	26 100,--
Spotřeba materiálu	359 206,--
Daně, poplatky a ostatní náklady, nákladové úr.	105 236,57
Odpis pohledávky	30 000,--
Školení pracovníků	19 385,--
Zajištění provozu školy	562 897,--
Akce školy	334 515,--

Hospodářský výsledek	- 1 426 747,21
----------------------	----------------

**Hospodaření školy v r. 2017 skončilo ztrátou ve výši 1 426 747,21 Kč.**

## **Výsledky auditu za rok 2017.**

Ověření správné výše nákladových a výnosových účtů evidovaných v roční účetní uzávěrce k 31. 12. 2017 provedla auditorka Bc. Lenka Horáková Landová, oprávnění KA ČR č. 2297, z HL AUDIT s.r.o., Místecká 569, 199 00 Praha 9, oprávnění KA ČR č. 558. Auditorka ve výroku konstatuje, že výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady a výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření společnosti Pražské humanitní gymnázium, š.p.o. je za rok končící 31. 12. 2017 v souladu s českými účetními předpisy. Společnost za rok končící 31. 12. 2017 skončila ztrátou.

Výrok auditora je klasifikován jako výrok bez výhrad.

## VIII. **Další informace**

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

**Přílohy :** 1) učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů  
2) Příloha výroční zprávy za školní rok 2017/2018

## 4. UČEBNÍ PLÁN

<b>Učební plán Pražské humanitní gymnázium, š.p.o. - nižší gymnázium osmiletého cyklu</b>						
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Vyučovací předměty</b>	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>Celkem</b>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	5	3	3	3	14
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	8
Člověk a společnost	Občanská výchova	1	1	1	1	4
	Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	3	17
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	1	2	2	5
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Volitelné semináře	2	1	1	1	5
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Estetická výchova	3	3	3	3	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Celková časová dotace</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

## Učební plán Pražské humanitní gymnázium, š.p.o. - vyšší gymnázium osmiletého cyklu

Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	Kvinta	Sexta	Septima	oktáva	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
	Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Člověk a společnost	Základy společenských věd	1	1	2	2	6
	Dějepis	3	3	2	-	8
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	3	3	12
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2	2	2	-	6
	Chemie	2	2	2	-	6
	Biologie	2	2	2	-	6
	Volitelné semináře	2	2	4	-	6
	Zeměpis	3	3	2	-	8
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	2/2	2/2	2/2	-	6
Umění a kultura	Estetická výchova	2/2	2/2	-	-	4/4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
	Volitelné předměty	-	-	-	14	14
<b>Celková časová dotace</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

<b>Učební plán Pražské humanitní gymnázium, š.p.o. - čtyřletý cyklus</b>						
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Vyučovací předměty</b>	<b>Kvinta</b>	<b>Sexta</b>	<b>Septima</b>	<b>oktáva</b>	<b>Celkem</b>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
	Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Člověk a společnost	Základy společenských věd	1	1	2	2	6
	Dějepis	3	3	2	-	8
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	3	3	12
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2	2	2	-	6
	Chemie	2	2	2	-	6
	Biologie	2	2	2	-	6
	Volitelné semináře	2	2	4	-	8
	Zeměpis	3	3	2	-	8
		-	-			
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	2/2	2/2	2/2	-	6
Umění a kultura	Estetická výchova	2/2	2/2	-	-	4/4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
	Volitelné předměty	-	-	-	14	14
<b>Celková časová dotace</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

## UČEBNÍ PLÁN Pražské humanitní gymnázium, š.p.o. – dálkové studium

<b>Učební plán – dálkové studium</b>						
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Vyučovací předměty</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Celkem</b>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	4	4	6	20
	Anglický jazyk	6	6	4	6	22
Člověk a společnost	Základy společenských věd	-	-	2	2	4
	Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	3	2	2	2	9
	Chemie	-	3	2	2	7
	Biologie	-	3	2	2	7
	Zeměpis	-	-	3	2	5
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	4	-	-	-	4
<b>Celková časová dotace za měsíc</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>102</b>