

Výroční zpráva za za školní rok 2016/2017

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2017, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31.8.2016.
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
RNDr. Hana Pokorná, info@phgymnazium.cz, 274 783 072, 608 172 906
Ing. Mgr. Hana Kadlecová, kadlecova@phgymnazium.cz, 775 581 227
3. Webové stránky školy (současná adresa).
www.phgymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Pražské humanitní gymnázium š.p.o., IZO: 047 608 960, jehož činnost vykonává právnická osoba Pražské humanitní gymnázium š.p.o., IPO: 600 006 549, IČO : 25 088 246
Právní forma : **školská právnická osoba**
Cílová kapacita : **325 žáků**
5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud nebyl obor vyučován ap.)
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	7941K81	všeobecný/ Vzdělání pro 3. tisíciletí	200	
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	7941K41	všeobecný/ Vzdělání pro 3. tisíciletí	125	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:
 - a. nové obory / programy - nebyly
 - b. zrušené obory / programy - nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
budova Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice (Městská část Praha 10)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pražské humanitní gymnázium š.p.o. má od 1. 9. 1993 pronajaté prostory v budově Základní školy Nad Vodovodem, která se nachází v klidném prostředí městské části Praha 10 v Malešicích a je obklopena zelení nedalekého Malešického parku, který byl zrekonstruován.

Dopravní dostupnost je velmi dobrá. V bezprostřední blízkosti školy se nacházejí autobusové zastávky, které umožňují žákům rychlou dopravu ke stanicím metra A, B i C. Tato skutečnost přispívá k tomu, že ve škole studují žáci ze všech částí Prahy i jejího blízkého okolí.

Pražské humanitní gymnázium š.p.o. patří mezi menší pražská gymnázia tzv. rodinného typu. Pronájem prostor umožnil ve školním roce 2016/2017 otevřít 7 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, oktáva, 1. a 2. ročník a dálkové studium) s maximálním počtem 150 žáků. Výuka probíhala v kmenových učebnách ve 2. patře a v prostorách, které se nacházejí v přístavbě školy. Ve škole byla počítačová učebna s místem pro 16 PC, vlastní počítačová síť s neomezeným přístupem na internet. Počítačová učebna byla ve školním roce 2015/2016 vybavena novými počítači.

Učebny byly ve školním roce 2016/2017 vymalovány, vybaveny novým nábytkem (lavice, židličky, police) a technikou (dataprojektory, PC, interaktivní tabulí).

Správce počítačové sítě je externí firma.

Škola využívala vybavení ZŠ – dvou tělocvičen a venkovního hřiště (na rekonstrukci hřiště se škola rovněž finančně podílela). Pro laboratorní práce z chemie a biologie využívala škola laboratoře VŠCHT a Přírodovědecké fakulty UK Praha.

Žáci i pedagogové měli k dispozici multifunkční kopírku a tiskárnu, mohli využívat knihovnu umístěnou v jedné z učeben.

Všichni vyučující měli své kabinety, většina z nich byla vybavena PC s přístupem na internet.

V prostorách ZŠ Nad Vodovodem se nachází jídelna (samostatný subjekt Úřadu MČ Praha 10), která je žákům i pedagogům školy k dispozici. Čipové karty umožňují denně výběr ze dvou jídel. Přihlášky i odhlášky je možné provádět rovněž přes internet.

Budova ZŠ byla v posledních letech zrekonstruována – oprava fasády, oken, elektroinstalace, sociálního zařízení, tělocvičen a střechy. Podílí se na tom také nájemné, které škola ZŠ platí.

V průběhu školního roku se však ukázalo, že pro další školní rok 2017/2018 nebude počet učeben a jejich velikost dostačovat pro potřeby Pražského humanitního gymnázia, š.p.o. Proto **nový zřizovatel PHG servis s.r.o.** vyvinul velké úsilí a podařilo se mu získat do pronájmu budovu bývalé školy **Svatoslava 333, Praha 4**. Škola se do nových prostor přestěhovala v průběhu července 2017. V této škole v průběhu prázdnin 2017 proběhla ve 2. a 3. patře zásadní rekonstrukce, která umožní rozšíření školy již od školního roku 2017/2018.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů:

Školská rada byla ustavena 11. dubna 2006.

Předseda: Mgr. Jan Bartoš

Místopředsedkyně: Mgr. Věra Štefánková

Členové: Ondřej Kania, Lukáš Trojan, Doc. Dr. Ladislava Entlerová, CSc.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – **za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky**, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	2	2	9	8,7	7	1,9	18	12,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	kvalifikovaných	15	83,3
	nekvalifikovaných	3	16,7

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, konference, kurzy, porady, školení	Seminář Nucená práce 1939-45 Příběhy pamětníků ve výuce	1	Živá paměť o.p.s. Praha
	Jak učit matematiku na SŠ	1	JČMF, Pardubice
	Seminář Aktuální změny ve školské legislativě pro SŠ	1	SSŠČMS, Olomouc
	Školení k projektu Světová škola	1	Langhans, Člověk v tísní, Praha
	Konference O výchově a vzdělávání – Sebereflexe v práci učitele	1	GOVIN s.r.o., Praha
	Konference školství 2017	2	Unie zaměstnavatelských svazů ČR, Praha
	Konzultační seminář k MZ a jednotné přijímací zkoušce na SŠ	1	NIDV, Praha
	Porada výchovných poradců	1	PPP Praha 10
	Seminář 3 podoby propagandy	1	Člověk v tísní, Praha
	Konference Děti a mládež národnostních menšin	1	MHMP
	Seminář k zákonu o archivnictví	1	Státní archiv ČR, Praha
	Seminář Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince z předmětu český jazyk	1	NIDV, Praha
	Konference Mediální obraz rozvojových témat	1	Člověk v tísní
	Seminář Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1	SSŠČMS, Praha
	Školení k MZ z českého jazyka	1	NIDV, Praha
	Školení k MZ z ruského jazyka	1	NIDV, Praha
	Seminář pro předsedy maturitních komisí	1	NIDV, Praha

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, konference, kurzy, porady, školení	Seminář Vyslanci do škol	1	Informační kancelář EP v ČR
	Seminář o způsobu vykazování údajů podpůrných opatření v rámci SV	1	NIDV, Praha
	Seminář Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků s ŠVP	1	PPP Praha 10
	Školení eTwinning	6	Lektorka eTwinningu
	Seminář Novinky v informatice	1	FIS VŠE Praha
	Supervizní program PPP Praha 10	1	PPP Praha 10
	Seminář k úpravám ŠVP	1	NIDV, Praha
	Konference Zahraniční studenti ve vaší škole	2	ASF Mezikulturní programy, Praha
	Seminář vedoucích projektu DofE	1	DofE, Praha
	8. celostátní konference učitelů matematiky	1	JČMF, Hradec Králové
	Mezinárodní zážitkový seminář Kariérové poradenství	1	Erasmus +
	Expediční školení vedoucích DofE	2	DofE,
	Projektová výuka ve výuce humanitních předmětů	1	Gymnázium K. Čapka, Dobříš
	Studium pro koordinátory ŠVP - eLearning	1	INFRA, Brno
	Česko-slovenská konference Mateřský jazyk ve zvycích a tradicích	4	AV ČR, Praha
	V. setkání koordinátorů environmentální výchovy hl.m.Prahy	1	Klub ekologické výchovy (KEV)
	Seminář učitelů tělesné výchovy	1	OR AŠSK Praha 10
jiné (uvést jaké)	Viz příloha LETOKRUHY		

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
0	0

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků - **nebylo**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studiijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	7 tříd	90

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	4 třídy	19

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	12,9	8,1

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	4,8	2,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Pražské humanitní gymnázium š.p.o.	počet žáků/studentů celkem			1	1	1		1	1			21	1
	z toho nově přijatí			1	1	1						12	1	1	17

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	Pražské humanitní gymnázium š.p.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		29
	neprospělo		0
	opakovalo ročník		2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			88
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			96,8
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			158,8
z toho neomluvených			3,3

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola	Pražské humanitní gymnázium š.p.o.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		0
	neprospělo		1
	opakovalo ročník		0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			3
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			60
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			93,1
z toho neomluvených			0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			26	3
z toho konali zkoušku opakovaně			4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		4	0
	prospěl		15	3
	neprospěl		7	0

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2017/2018

a. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let-nemáme	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		44	0	83	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	2	
	počet přijatých celkem		14	0	52	
	z toho v 1. kole		6	0	20	
	z toho ve 2. kole		8	0	32	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		30	0	31	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 7941K41 všeobecný			0	0	0
	obor: 7941K81 všeobecný			0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018			0			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Na Pražském humanitním gymnáziu š.p.o. ve školním roce 2016/2017 studovalo celkem **33 cizinců** (16 z Ruska, 11 z Ukrajiny, z 4 Kazachstánu, po 1 z Německa a Rumunska), což je **30,3 % všech studentů denního i dálkového studia**. Vzhledem k rodinnému typu školy a dlouhodobému zaměření řady aktivit k tolerantnímu životnímu stylu nemá škola žádné problémy se začleňováním cizinců do kolektivů tříd.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Škola **nemá speciální třídy**, v kvartě byla integrována bez asistenta **1 žákyně s vývojovou dysfázií**. Ve 2. ročníku 1 žákyně a v sekundě 1 žák s Aspergerovým syndromem. V průběhu školního roku přestoupil do 1. ročníku student s Aspergerovým syndromem. Pro školní rok 2016/2017 škola nezískala finanční prostředky na asistenta pedagoga. Zkušenosti ukazují, že inkluze je možná, ale pro pedagogy náročná. Je zapotřebí spolupráce s odbornými pracovišti a značné pochopení, vstřícnost a tolerance spolužáků. Ve všech třídách byly všechny tyto podmínky pro úspěšné začlenění studentů splněny a rodiče oceňují činnost školy v této oblasti.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve školním roce 2016/2017 nestudoval ve škole žádný žák podle individuálního studijního programu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola využívá testů CERMATu k ověřování přípravy studentů na maturitní zkoušku.

11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Školní vzdělávací program „Vzdělání pro 3. tisíciletí“ má škola zpracovaný pro oba vyučované obory (osmiletý i čtyřletý) i dálkové studium. Výuka pro osmiletý cyklus podle tohoto ŠVP probíhá již devátým rokem, pro čtyřletý cyklus sedmým rokem.

Škola byla založena zařazením do sítě škol MŠMT ČR v roce 1993. V roce 1995 se škola stala **přidruženou školou UNESCO** (v ČR je těchto škol pouze 54). Od roku 1996 je **fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha** a od ledna 2006 je rovněž **fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK Praha**. Škola je certifikována **International Education Society Ltd. (IES)** a absolventi školy mohou po úspěšném absolvování školy na základě žádosti získat **mezinárodní certifikát IES**.

Při zpracování ŠVP „Vzdělání pro 3. tisíciletí“ vycházela škola z dlouholetých zkušeností z integrovaného přístupu k výchově a vzdělávání formováním environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, lidem i životnímu prostředí. Určující je filozofie školy – vytvořit přátelskou atmosféru a vztahy mezi školou, žáky, rodiči i okolním prostředím a vedení žáků k prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Výuka podle ŠVP „**Vzdělání pro 3. tisíciletí**“ založila významné změny v dosavadním pojetí předmětů, způsobu výuky a jejím zajištění. Na základě zkušeností je ŠVP pravidelně každoročně upravován.

Osvědčuje se individuální přístup k žákům. Role pedagoga vychází z jeho přirozené autority, odborných znalostí a zkušeností. Jeho úlohou je objevení a rozvíjení potenciálu žáka, nejenom jednostranný výklad informací. Pedagogové se snaží být ve svém jednání empatictí, asertivní se snahou o partnerství a ne hierarchizaci vztahů. U žáků je respektována jejich individualita, profilace a především rozvíjen talent v oblasti jejich zájmu. Otevřené a přátelské prostředí umožňuje diskusi a názorovou různorodost. Škola vede studenty k samostatnému studiu a motivaci k celoživotnímu vzdělávání, k přípravě na vysokoškolské studium. Učí je pracovat s informacemi, spolupráci s ostatními v týmech zejména při projektech, které se v tomto školním roce staly přirozenou součástí práce všech pedagogů – viz webové stránky školy. Škola směřuje žáky k vytvoření vlastního názoru a zároveň k respektování názorů druhých.

Ve školním roce se uskutečnila řada přednášek významných osobností a jejich prostřednictvím probíhala výuka aktuálních téma – viz příloha výroční zprávy.

Nejlepším studentům školy jsou v závislosti na dosažených výsledcích ve studiu poskytována každý měsíc **prospěchová stipendia ve výši 100,- až 300,- Kč**, a to již po prvním půlroce studia. Mimořádná stipendia jsou udělována za vynikající výsledky v obvodních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží, rovněž za příkladnou reprezentaci školy na veřejnosti. Ve školním roce 2016/2017 bylo vyplaceno **14 300,- Kč**. Ve školním roce 2015/2016 změnila škola systém informování pro rodiče a žáky z WEBNOTESU na osvědčený systém **Bakaláři**. Stejně tak i webové stránky školy (www.ekogymnazium.cz) obsahovaly a nové webové stránky (www.phgymnazium.cz) obsahují všechny potřebné informace. Schůzky rodičů se konají třikrát ročně. Konzultace s vedením školy i jednotlivými vyučujícími jsou po dohodě možné kdykoli.

V. Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí **výchovná poradkyně**, která spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 10. Řeší ve spolupráci s třídními běžná porušení školního řádu. Pravidelné pohovory se studenty 3. a 4. ročníku o výběru zejména vysoké školy přispívají k tomu, že se absolventi v převážné většině dostanou na školu, o kterou měli největší zájem.

Výchovná poradkyně se zúčastňuje rovněž odborných seminářů - viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí metodička prevence. Škola každoročně zpracuje „**Minimální preventivní program**“. Jeho cílem je prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování. Dále výchova studentů ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplnému využívání volného času a zapojování rodin do života školy – řada aktivit je uvedena v příloze výroční zprávy.

Metodička prevence má k dispozici časopis „Závislosti“ a řadu dalších metodických materiálů pro studenty i rodiče. Využívá programů společnosti při ČT „Člověk v tísní“ a účastní se odborných seminářů a konferencí - viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola byla od svého vzniku budována jako prestižní ekologicko-humanisticky zaměřená výchovně vzdělávací instituce, vycházející ve své programové koncepci z představy vzájemně propojeného světa, do něhož každý člověk, každý absolvent školy, ať už bude pracovat v jakémkoli oboru, svým chováním zasáhne. K tomu každoročně škola zpracovává **plán ekologického vzdělávání a výchovy (EVVO)**. Škola obhájila titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, který uděluje Klub ekologické výchovy a Česká komise pro UNESCO.

Ekologické vzdělávání je integrální součástí ŠVP „Vzdělání pro 3. tisíciletí“, a to od primy až po septimu (3. ročníku) předmětem **ekologická praktika**. V septimě (3. ročníku) je možné volit mezi ekologickými praktiky a seminářem ekoetiky. Komplexně je uzavřeno předmětem **ekologie** ve 3. a 4. ročníku (septima, oktáva).

Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (**Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy**) a je zakladatelkou Klubu ekologické výchovy. Součástí ekologické výchovy jsou jednodenní ekologické exkurze (ZOO Praha, Botanická zahrada, Hostivařská přehrada).

V tomto školním roce se studenti školy zúčastnili programu „**Šplhavci**“ o.s. **Ornita**, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje v rámci projektu „**Zvyšování hnízdních možností ptáků**“. Dalšími projekty byl projekt „**Recyklohraní**“ pořádaný pod záštitou MŠMT ČR, do kterého se zapojili všichni žáci, dále „**Spotřebitelský diář**“, „**Les ve škole – škola v lese**“ organizovaný sdružením **TEREZA a ENERSOL 2016**.

Výtěžek „Vánočního bazárku“, uspořádaného žáky primy a sekundy, byl věnován na **adopci outloně váhavého** v ZOO Praha.

V rámci **Týdne škol UNESCO** se uskutečnila fotografická soutěž a následně vernisáž výstavy **City x Natura**, besedy věnované **migraci, nomádství, zvýšení povědomí o moderním státu Izrael** a byl zpracován projekt na téma **Udržitelný cestovní ruch**. Na akcích a projektech se podílely všechny třídy – viz příloha.

Významná je pomoc studentů při charitativních akcích – „Den, kdy svítí světlušky“, Srdíčkové dny, sbírka Fondu Sidus, o.p.s., Český den proti rakovině (21. Květinový den), Peříčkový týden, pořádaný Nadací rozvoje občanské společnosti a sbírka použitého šatstva pro o.s. Diakonie Broumov. Celkově bylo vybráno na těchto akcích více než **52 000,- Kč**.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí ŠVP a k jejímu naplňování jsou využívány aktivity v rámci projektu ČT „Člověk v tísní“ **Jeden svět na školách**. Dále projekty ASPnet UNESCO, meziškolní konference „Můžu ti pomoci“, XII. Pražská konference slovenských středoškoláků v ČR a každodenní soužití žáků s cizinci, kteří ve škole studují.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrální součástí ŠVP „Vzdělání pro 3. tisíciletí“. Klub ekologické výchovy a MŠMT ČR udělil EKO GYMNÁZIUMU Praha o.p.s. u příležitosti Dekády OSN „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj“ na léta 2005 – 2008 titul **„Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“**. Tento titul jí byl udělen i na léta **2009-2011, na základě výsledků rovněž na léta 2012-2014 a 2015-2017** – viz příloha.

Škola již řadu let třídí odpad a je zapojena do programu „Recyklohraní“. Každoročně využívají všichni žáci i učitelé **„Spotřebitelský diář“**.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Lyžařský výcvikový kurz školy se uskutečnil lednu 2017 tradičně v Albrechticích v Jizerských horách a zúčastnilo se ho **20 studentů z primy až septimy**

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Na škole pracuje **Školní sportovní klub AŠSK** v čele s předsedou, absolventem školy, Mgr. Šimonem Lánským. **Klub má 15 členů**. Celoročně pracuje v rámci tohoto klubu volejbalový kroužek studentek. Trenérem je Mgr. Lukáš Koucký, absolvent školy. Kroužek dosahuje vynikajících výsledků.

Škola spolupracovala v průběhu školního roku 2016/2017 s AC Sparta Praha fotbal a.s. a studenti měli možnost navštěvovat zdarma fotbalová utkání tohoto klubu.

Na škole pracuje **od roku 2000 Klub mladého diváka** pod vedením Mgr. Věry Štefánkové. Jeho členy bylo ve školním roce 2016/2017 **dvacet pět studentů**

1. ročníku až oktávy.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni):

Žáci školy se zúčastňují řady soutěží:

Škola již **od roku 1999** nepřetržitě organizuje **obvodní kolo zeměpisné olympiády** pro základní školy **Prahy 10 a 11**. Studenti se zúčastnili kategorie A, B, C a D – viz příloha.

Dále se žáci zúčastňují pravidelně soutěží **Pražský globus, olympiády v českém jazyce, dějepisné olympiády** – viz příloha.

V krajském kole ekologické olympiády obsadil V. Koštíř z oktávy s týmem Arachne 1. místo.

Krajského kola matematické olympiády se zúčastnil F. Couf z oktávy a stal úspěšným řešitelem.

V mezinárodním korespondenčním matematickém semináři iKS obsadil 1. místo F. Couf z oktávy.

Škola od roku 2001 nepřetržitě organizuje **krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce** pro střední školy v Praze. **J. Musilová**, z oktávy se umístila na **2. místě.**

V krajské přehlídce 50. ročníku festivalu **ARS POETICA – Puškinův památník** obsadila **1. místo D. Jasanova z 2. ročníku.**

V regionálním kole VII. ročníku soutěže YPEF obsadilo družstvo školy ve složení V. Koštíř, O. Jurka, a L. Trojan, oktáva 3. místo.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola má více než desetiletou spolupráci s **Medicínským lyceem „Dnipro“** v Dněpropetrovsku na Ukrajině. Tato škola je rovněž **přidruženou školou UNESCO** a pravidelně jednou za dva roky se uskutečňují střídavě v Praze a Dněpropetrovsku společné semináře či konference na aktuální témata. V letošním školním roce se společná akce vzhledem k situaci na Ukrajině neuskutečnila.

Nově škola navázala spolupráci s **Akademickým lyceem v Magnitogorsku, RF, školou UNESCO.**

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje s Klubem ekologické výchovy, Ministerstvem životního prostředí a Úřadem Městské části Praha 10.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Nebylo ve školním roce 2016/2017 realizováno.

12. Další aktivity, prezentace

Každoročně se žáci školy zapojují do charitativních akcí. K nejvýznamnějším patří **SRDÍČKOVÉ DNY**, „**Den, kdy svítí světlušky**“, „**Český den proti rakovině**“ (**Květinkový den** – škola se zúčastnila **všech ročníků sbírky**), nově **Peříčkový den**, sbírky použitého ošacení pro o.s. **Diakonie Broumov** - viz příloha.
Celkem bylo vybráno na těchto akcích pro potřebné více než **52.000,- Kč**.
Škola se pravidelně účastní projektu **MF DNES „Studenti čtou a píší noviny“**.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k tomu, že škola je v nájmu v ZŠ Nad Vodovodem, není využití v době prázdnin možné.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Zjišťování a hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušných školních vzdělávacích programů (ŠVP) podle par. 174 odst. 2 písm. b Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a hodnocení plnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle par. 174, odst. 2, písm. c téhož zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (hodnocené období – školní roky 2013/14 až 2016/17) ve dnech 6. až 8. března 2017.

Byly zjištěny nedostatky ve 3 bodech, které byly do stanovené doby odstraněny. Pro účely zvýšení dotace právnické osoby vykonávající činnost školy nedosahuje výsledné hodnocení požadavky dle par. 5 odst. 3 písm. b Zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve znění pozdějších předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017 – nebyly.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Hospodaření školy zajišťovalo komplexní financování učebního plánu školy a programu dalších vzdělávacích a mimoškolních výchovně vzdělávacích aktivit.

Rozpočet pro rok 2016 vycházel ze zajištění priorit školy.

Z komplexního zabezpečení potřeb výuky v souladu s plánem a finančními zdroji, se zvláštním zřetelem k realizaci školního vzdělávacího programu a jeho dalšího rozpracování, byly stanoveny tyto hlavní priority:

Dbát na plnou kvalifikovanost výuky při respektování možností růstu mezd ve vztahu ke zdrojům.

Celkové úsilí vedení a všech pedagogů orientovat na dosažení dalšího nárůstu žáků.

Působit k zajištění výběru školného k termínům stanoveným Smlouvou s rodiči.

Zvyšovat efektivitu práce pedagogického sboru zejména prostřednictvím projektů a účastí na odborných školeních, seminářích a konferencích.

Pokračovat v motivační praxi školy ve vztahu k studentům s cílem profilovat zájem na studijních výsledcích, podněcovat jejich účast v projektech a dalších odborně orientovaných akcích, soutěžích a dalších aktivitách.

Plánované cíle a záměry se dařilo plnit, o čemž svědčí zájem o studium a počty přijatých studentů do primy a 1. ročníku.

Finanční zdroje školy za rok tvořily zejména příjmy:

1. Dotace ze státního rozpočtu v celkové výši 2 967 000,- Kč.
2. Ze školného, které představovalo částku 30.000,- Kč (nižší stupeň gymnázia) a 32 000,- Kč (vyšší stupeň gymnázia)/studenta.
3. Ze školného studentů dálkového studia, které činilo 22 000,-Kč/studenta.
4. Z příspěvků na realizaci společných akcí ze strany dobrovolných organizací a jednotlivců.

V roce 2016 základní strukturu hospodaření školy tvořily následující položky (v Kč)

Výnosy v celkové výši	6 200 141,52
Z toho	
Dotace Magistrátu hl. m Praha	2 967 000,-
školné	2 803 500,-
Ostatní příjmy	3 700,-
Poplatky na akce	212 986,-
Příspěvky a dary	212 955,52

Náklady v celkové výši	6 811 735,71
Z toho vybrané hlavní položky	
Mzdové náklady	3 023 860,-
Odvody pojištění	928 263,-
Nájemné	494 062,50
Energie	313 117,94
Údržby a opravy	166 348,-
Ekonomické služby	46 950,-
Stipendia	14 300,-
Spotřeba materiálu	361 495,-
Daně, poplatky a ostatní náklady	66 410,-
Zajištění provozu školy	518 361,97
Akce školy	212 986,-
Odpis pohledávky a nákladové úroky	657 206,30
Školení pedagogických pracovníků	8 375,-

Hospodářský výsledek	- 611 594,19
-----------------------------	---------------------

Hospodaření školy v r. 2016 skončilo ztrátou ve výši - 611 594,19 Kč.

Výsledky auditu za rok 2016.

Ověření správné výše nákladových a výnosových účtů evidovaných v roční účetní uzávěrce k 31. 12. 2016 provedla auditorka Bc. Lenka Horáková Landová, oprávnění KA ČR č. 2297, z HL AUDIT s.r.o., Místecká 569, 199 00 Praha 9, oprávnění KA ČR č. 558. Auditorka ve výroku konstatuje, že výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady a výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření společnosti Pražské humanitní gymnázium, š.p.o. je za rok končící 31. 12. 2016 v souladu s českými účetními předpisy. Společnost za rok končící 31. 12. 2016 skončila ztrátou.

Výrok auditora je klasifikován jako výrok bez výhrad.

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Přílohy : 1) učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
2) Příloha výroční zprávy za školní rok 2016/2017

4. UČEBNÍ PLÁN

Učební plán EKO GYMNÁZIA PRAHA o.p.s. - nižší gymnázium osmiletého cyklu						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	5	3	3	3	14
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	8
Člověk a společnost	Občanská výchova	1	1	1	1	4
	Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	3	17
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	1	2	2	5
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Ekologická praktika	2	1	1	1	5
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Estetická výchova	3	3	3	3	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celková časová dotace		30	30	31	31	122

Učební plán EKO GYMNÁZIA PRAHA o.p.s. - vyšší gymnázium osmiletého cyklu

Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	Kvinta	Sexta	Septima	oktáva	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
	Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Člověk a společnost	Základy společenských věd	1	1	2	2	6
	Dějepis	3	3	2	-	8
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	3	3	12
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2	2	2	-	6
	Chemie	2	2	2	-	6
	Biologie	2	2	2	-	6
	Ekologická praktika/Ekoetika	2	2	2	-	6
	Zeměpis	3	3	2	-	8
	Ekologie	-	-	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	2/2	2/2	2/2	-	6
Umění a kultura	Estetická výchova	2/2	2/2	-	-	4/4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
	Volitelné předměty	-	-	-	12	12
Celková časová dotace		33	33	33	33	132

Učební plán EKO GYMNÁZIA PRAHA o.p.s. - čtyřletý cyklus

Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	Kvinta	Sexta	Septima	oktáva	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
	Další cizí jazyk	3	3	3	4	13
Člověk a společnost	Základy společenských věd	1	1	2	2	6
	Dějepis	3	3	2	-	8
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	3	3	12
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	2	2	2	-	6
	Chemie	2	2	2	-	6
	Biologie	2	2	2	-	6
	Ekologická praktika/Ekoetika	2	2	2	-	6
	Zeměpis	3	3	2	-	8
	Ekologie	-	-	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	2/2	2/2	2/2	-	6
Umění a kultura	Estetická výchova	2/2	2/2	-	-	4/4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
	Volitelné předměty	-	-	-	12	12
Celková časová dotace		33	33	33	33	132

UČEBNÍ PLÁN EKO GYMNÁZIA PRAHA o.p.s. – dálkové studium

Učební plán – dálkové studium						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	4	4	6	20
	Anglický jazyk	6	6	4	6	22
Člověk a společnost	Základy společenských věd	-	-	2	2	4
	Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Člověk a příroda Člověk a svět práce Výchova ke zdraví	Fyzika	3	2	2	2	9
	Chemie	-	3	2	2	7
	Biologie	-	3	2	2	7
	Zeměpis	-	-	3	2	5
Informační a komunikační technologie	Informační a výpoč. technika	4	-	-	-	4
Celková časová dotace za měsíc		25	24	25	28	102