

5. 2. ANGLICKÝ JAZYK

5.2.1. Charakteristika předmětu:

A. Obsahové vymezení:

Vzdělávání v tomto předmětu směřuje k dosažení úrovně A2 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Úspěšnost jazykového vzdělávání jako celku je závislá nejen na výsledcích vzdělávání v jazyce mateřském a v cizích jazycích, ale závisí i na tom, do jaké míry se jazyková kultura stane předmětem zájmu i všech ostatních oblastí víceletého gymnaziálního vzdělávání.

Cílem výuky je získání zájmu o cizí jazyk, utváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu, osvojení jazykových znalostí a dovedností a aktivní využití komunikace v cizím jazyce, získání schopnosti číst s porozuměním, číst **přiměřené texty** v cizím jazyce, porozumění přiměřeně náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí, poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací a práce s nimi, pochopení významu znalosti cizího jazyka pro osobní život, tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

B. Časové vymezení:

Ročník	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Hodinová dotace	5	4	4	4

C. Organizační vymezení:

Předmět anglický jazyk je vyučován jak v kmenových třídách, tak v učebnách určených pro výuku jazyků v menších skupinách.

Vyučování anglického jazyka probíhá v těsné návaznosti zejména na český jazyk, zeměpis, dějepis, přírodopis, občanskou nauku, hudební a výtvarnou výchovu. V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech, Mediální výchova.

Při výuce anglického jazyka klademe důraz především na následující životní kompetence: komunikace, tvořivost, řešení problémů a učení. Převládajícími metodami výuky jsou zejména samostatná, párová a skupinová práce, projektová práce.

Na výuku v běžných vyučovacích hodinách navazují další aktivity vztahující se k předmětu, např. návštěvy divadelních představení, filmů, výstav, v plánu jsou rovněž poznávací pobyty ve Velké Británii.

5. 2. 2. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- vybírá a využívá pro efektivní učení nejvhodnější metody, způsoby a strategie, podněcuje v žácích potřebu dalšího studia a celoživotního učení
- vede žáky k poznání cíle a smyslu učení a snaží se v nich vypěstovat pozitivní vztah k učení
- učí žáky vnímat chyby ve vyjadřování a opravovat je
- učí žáky posoudit jejich vlastní pokrok a určit překážky či problémy bránící učení, kriticky zhodnotit výsledky svého vlastního učení a diskutovat o nich

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- vede žáky k samostatnému řešení problémů a k výběru vhodných způsobů řešení
- učí žáky vyhledávat informace vhodné k řešení problému, nacházet jejich shodné, podobné a odlišné znaky a využívat získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení
- učí žáky nenechat se odradit případným nezdarem a vytrvale hledat řešení problému

Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede žáky ke schopnosti vyjadřovat se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním i písemném projevu
- učí žáky využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- vede žáky k umění naslouchat promluvám druhých lidí (v daném jazyce), porozumět jim, vhodně na ně reagovat, účinně se zapojovat do diskuse, vhodnou argumentací obhájit svůj názor

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáky k upevňování dobrých mezilidských vztahů na základě úcty a ohleduplnosti při jednání s nimi
- učí je vytvářet si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj, chápat potřebu efektivní spolupráce s druhými lidmi při řešení daných úkolů a oceňování zkušeností druhých lidí

Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáky k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- učí žáky chápat základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy, uvědomovat si svá práva ve škole i mimo školu
- dbá na to, aby se žáci rozhodovali zodpovědně podle dané situace, chovali se zodpovědně v krizových situacích a situacích ohrožujících život a zdraví člověka

Kompetence pracovní

Učitel:

- vede žáky k tomu, aby využívali znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost a činili podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

Očekávaný výstup RVP (žák)	Školní výstup (žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p><u>Poslech s porozuměním:</u> žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy, která se týká osvojených témat 	<p><u>Poslech s porozuměním:</u> žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí pokynům učitele ➤ rozumí jednoduchým větám ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy v rámci osvojených témat 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rodina ➤ škola ➤ zájmová činnost ➤ zvířata ➤ části těla, vzhled ➤ oblečení ➤ jídlo a pití ➤ dům a nábytek ➤ počasí ➤ dopravní prostředky ➤ cestování ➤ město ➤ příroda ➤ sport ➤ země a národnosti 	<p>Český jazyk, Občanská výchova, Biologie, Zeměpis, Hudební výchova, Výtvarná výchova</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí; kreativita; poznávání lidí</p> <p>Výchova demokratického občana - občanská společnost a škola</p>
<p><u>Mluvení:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá se na základní informace ➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojených tématech ➤ popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p><u>Mluvení:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí formulovat základní otázky a odpovídat na ně ➤ sdělí základní informace o sobě, své rodině, kamarádech, škole, volném čase, zvířatech, jídle ➤ jednoduše popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života ➤ mluví o oblíbených sportech a dalších ➤ zájmových činnostech ➤ objedná si jídlo v restauraci ➤ zeptá se na cestu 	<p><u>Gramatika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ člen určitý a neurčitý A/AN/THE ➤ osobní a předmětná zájmena ➤ přivlastňovací zájmena ➤ předložky ➤ sloveso BE ➤ sloveso CAN ➤ sloveso HAVE ➤ SOME a ANY ➤ There is/ there are ➤ přítomný čas prostý ➤ přítomný čas průběhový ➤ LIKE, LOVE, HATE + -ing ➤ modální sloveso MUST ➤ sloveso BE v minulém čase ➤ There was/ were ➤ minulý čas prostý - pravidelná a základní nepravidelná slovesa 	
<p><u>Čtení s porozuměním:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p><u>Čtení s porozuměním:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ čte foneticky správně přiměřeně jednoduché texty ➤ rozumí krátkým jednoduchým textům ➤ zvládne vyhledat základní informace v textu 		

Psaní:

- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času

Psaní:

- písemně formuluje základní otázky a odpovědi na ně
- tvoří jednoduché texty týkající se jeho osoby, rodiny, školy a volného času

Možná projektová témata:

- zvířata
- jídlo
- sporty
- doprava a cestování

Očekávaný výstup RVP (žák)	Školní výstup (žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p><u>Poslech s porozuměním:</u> žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, která se týká osvojovaných témat 	<p><u>Poslech s porozuměním:</u> žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně ➤ rozumí mluvenému slovu týkající se osvojovaných témat 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ televizní pořady ➤ druhy filmů ➤ povolání ➤ charakterové vlastnosti ➤ pocity ➤ nakupování ➤ informační technologie ➤ zdravotní problémy a první pomoc ➤ přírodní katastrofy ➤ objevy 	<p>Český jazyk, Biologie, Občanská výchova, Výtvarná výchova, IT, Ekologie</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí; mezilidské vztahy</p> <p>Multikulturní výchova - lidské vztahy, kulturní difference</p>
<p><u>Mluvení:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných situacích ➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech ➤ popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p><u>Mluvení:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí formulovat otázky a reagovat na ně - v přítomném, minulém a budoucím čase (prostřednictvím going to) ➤ mluví ve větách o rodině, zájmech a dalších osvojovaných tématech ➤ stručně hovoří o počasí, filmech, televizních pořadech ➤ zvládá popis osob, místa a věci na obrázcích ➤ mluví v jednoduchých větách o minulosti a plánované budoucnosti 	<p><u>Gramatika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>opakování:</i> přítomné časy, there is/are, sloveso BE v minulém čase, min.čas prostý (pravidelná slovesa a základní nepravidelná) ➤ A/ AN / SOME / ANY ➤ MUCH / MANY / A LOT OF ➤ zjišťovací otázky ➤ stupňování ➤ přídavných jmen ➤ spojky ➤ časové předložky ➤ minulý čas prostý - nepravidelná slovesa ➤ minulý čas průběhový ➤ WHEN a WHILE ➤ slovesa pohybu ➤ vyjádření budoucnosti pomocí WILL a přítomného času průběhového ➤ modální slovesa COULD a SHOULD 	<p>Environmentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Mediální výchova - fungování a vliv médií ve společnosti</p>
<p><u>Čtení s porozuměním:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p><u>Čtení s porozuměním:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ přečte a přeloží kratší text z učebnice či časopisu ➤ vyhledá požadované informace v těchto textech 		

Psaní:

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

Psaní:

- umí vyplnit údaje o sobě ve formuláři
- napíše kratší, jednodušší souvislý text na osobní téma
- napíše zprávu kamarádovi

Možná projektová témata:

- filmy
- nakupování
- objevy a vynálezy
- legendy

Očekávaný výstup RVP (žák)	Školní výstup (žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy a přířezová témata
<p>Poslech s porozuměním: žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>Poslech s porozuměním: žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí informacím v jednoduchých, delších poslechových textech ➤ rozumí dotazům učitele ➤ rozumí konverzaci týkající se osvojovaných témat 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ popis osob ➤ životní události ➤ peníze ➤ hudba a hudební nástroje ➤ profese ➤ ohrožené druhy zvířat ➤ místní názvy ➤ cestování ➤ přírodní katastrofy ve vztahu k životnímu stylu ➤ zdraví a nemoci ➤ moderní technologie ➤ Londýn ➤ Velká Británie 	<p>Český jazyk, Zeměpis, Biologie, Ekologie, Hudební výchova, Výtvarná výchova, IT</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí; komunikace; kooperace a kompetice</p> <p>Výchova k myšlení v evr. a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Multikulturní výchova - kulturní diference; multikulturalita</p> <p>Environmentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí; vztah člověka k prostředí</p> <p>Mediální výchova - fungování a vliv médií ve společnosti; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>
<p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích ➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech ➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ reaguje na dotazy učitele ➤ adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích ➤ umí tvořit otázky i odpovědi v přítomném, minulém i budoucím čase ➤ zvládne vyprávění jednoduchého příběhu v minulém čase ➤ popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>opakování:</i> přítomné časy, minulý čas prostý a průběhový, modální slovesa ➤ předložky ➤ spojky ➤ vyjádření budoucnosti pomocí WILL, GOING TO a přítomných časů ➤ časové výrazy k vyjádření budoucnosti ➤ nabízení pomoci ➤ předpřítomný čas ➤ EVER a NEVER ➤ podmínkové věty (1. kondicionál) ➤ psaní dopisu, e-mailu 	
<p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech ➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ čte souvisle a plynuje i delší texty ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých autentických materiálech ➤ pochopí obsah textu týkajícího se osvojovaných témat 		
<p>Psaní:</p>			

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat

Psaní:

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat
- napíše dopis či e-mail

Možná projektová témata:

- hudba
- hrdinové
- budoucnost - předvídání, plánování
- Velká Británie

Očekávaný výstup RVP (žák)	Školní výstup (žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy a přířezová témata
<p>Poslech s porozuměním: žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>Poslech s porozuměním: žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí obsahu konverzace týkající se osvojovaných témat ➤ rozumí poslechu delších textů namluvených rodilými mluvčími ➤ rozumí konverzaci i promluvě v přítomném, minulém i budoucím čase 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ popis lidí ➤ popis míst ➤ hudba a hudební žánry ➤ filmy a recenze ➤ cestování ➤ humanitární pomoc ➤ životní změny ➤ pracovní příležitosti ➤ zákazy, povinnosti a rady ➤ vyjádření názoru 	<p>Český jazyk, Biologie, Zeměpis, Hudební výchova, Občanská výchova</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - řešení problémů a rozhodovací schopnosti; hodnoty a postoje</p> <p>Výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát</p>
<p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích ➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech ➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popisuje osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ spontánně mluví o své rodině, přátelích, práci a zájmech, zkušenostech a budoucích plánech ➤ dokáže popsat a jednoduše vyjádřit svůj názor ➤ mluví o známých osobnostech ➤ dokáže použít předpřítomný čas 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>opakování:</i> přítomné a minulé časy, předpřítomný čas, vyjádření budoucnosti ➤ porovnávání as...as ➤ extrémní přídavná jména ➤ modální slovesa ➤ použití FOR, SINCE ➤ záporné předpony ➤ přípony ➤ podmínkové věty (1. a 2. kondicionál) ➤ trpný rod ➤ psaní recenze ➤ psaní neformálního a formálního dopisu 	<p>Výchova k myšlení v evr. a globálních souvislostech - objevujeme Evropu a svět</p> <p>Multikulturní výchova - lidské vztahy</p>
<p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech ➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ čte souvisle a plynule delší celky ➤ čte články z časopisů a rozumí obsahu ➤ umí vyhledat potřebné informace v autentických materiálech 		

Psaní:

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Psaní:

- umí napsat delší text týkající se osvojovaných témat
- napíše kratší příběh
- zvládne přečíst text s porozuměním a písemně na něj reagovat
- umí vyplnit údaje o sobě ve formuláři

Možná projektová témata:

- knihy a filmy
- lidé a práce
- cestování
- charita